Semana del 02 al 06 de Septiembre - 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Intencionalidad pedagógica: Despertar la curiosidad creatividad de los niños y niñas de PV-7 y PV-8 donde fortalezcan su comunicación oral, corporal, motricidad fina, agarre de pinza por medio de dinámicas pedagógicas como: Rincón pedagógico "Eco sensorial" vinculación al sistema de salud, simulacro de inundación, Transiciones, sensibles, seguras, armónicas "Autonomía" cajá cuento "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo, apoyados en las actividades rectoras de la primera infancia: exploración del medio, literatura, arte, juego.

Fecha: Lunes 02 de septiembre-2024
Actividad rectora: Arte, literatura
Concepto clave los pintores mágicos rincón pedagógico Eco sensorial
Se iniciará la jornada, con un caluroso saludo, bienvenida por parte de las profesionales en atención proporcionando los materiales didácticos (fichas magnéticas) las cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización asociación, agarre de pinza. Luego se dirigirán las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, saldrán de este lugar para hacer lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciara con la provocación. donde las profesionales en atención solicitaran con anterioridad a los niños y niñas venir caracterizados de pintores con elementos de uso cotidiano y accesorios creados en familia con material reutilizable los cuales desfilaran y contaran detalles de su creación fortaleciendo su expresión oral, corporal, confianza, ubicación espacial. El aula estará ambientada con las mesas de trabajo ubicadas con las patas hacia arriba y cubiertas con papel plastico transparente, vinilos, pinceles un espacio de arte. A continuación las profesionales invitaran a los niños y niñas a ubicarse frente a las mesas recordando los lados que estan cubiertos para que realicen la creación artistica de acuerdo a su creatividad e imagen por medio de trazos garabateo utilizando los dedos, las manos, el pincel. plasmaran sus emociones, sentimientos y figuras mientras fortalecen su coordinación oju-mano, ubicación espacial, agarre de pinza, proceso de socialización, vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

trabajo en grupo. Para dar cierre a la actividad los participantes principales realizaran una socialización con sus pares sobre la creación artística realizada, observaran y contaran que hicieron fortaleciendo su expresión oral, corporal, confianza, seguridad, ubicación espacial. Seguido de ello las profesionales se desplazaran con el grupo para ejecutar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para el ritual correspondiente En el aula se dispondra el grupo para recibir la once. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los participantes para el momento de su reencuentro con las familias en atencion.

Recursos:
- ✓ fichas Magneticas
- ✓ papel plastico
- ✓ Vinilos
- ✓ Pinceles
- ✓ Mesas de trabajo
- ✓ Accesorios
- ✓ Atuendos

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 03 de septiembre - 2024
Actividad rectora: Exploración del medio, juego
Concepto clave: Vinculación al sistema de salud.

Se da inicio a la jornada, donde las profesionales en atención darán la bienvenida a los niños y niñas brindando los elementos didácticos (tableros mágicos) los cuales le permite afianzar su motricidad fina, creatividad, imaginación al hacer trazos garabateo. Adicionalmente se dirigirán las profesionales con los niños y niñas a realizar el lavado de manos fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueces compartidas, salirán de este espacio para efectuar el ritual de higiene retornarán al aula donde se iniciará con la provocación: para este momento los niños y niñas asistirán caracterizados de doctores utilizando accesorios, prendas de uso cotidiano, desfilarán a sus pares contando detalles de su creación, haciendo su mejor pose fortaleciendo ubicación espacial, expresión oral, corporal, seguridad y confianza. A continuación las profesionales dispondrán a los niños y niñas ubicados en las colchonetas para generar un conversatorio sobre la importancia de estar afiliado a una entidad de salud para ser atendidos en caso de enfermar o solo por ir a controles, se continuará con el juego de roles donde se realizará una llamada telefónica para solicitar una cita, luego al llegar al centro asistencial el doctor tomará los kit de medicina para atender a los pacientes revisar los oídos, ojos, boca, la espalda, rodilla, recetar medicamentos fortaleciendo vínculos afectivos, expresión oral, corporal, seguimiento de instrucciones,

Powered by CamScanner

trabajo en equipo, sana convivencia. Como cierre se entregara un certificado medico de asistencia a la cita creado en cartulina con el nombre y datos de los protagonistas principales garantizando el derecho a la salud, fortaleciendo convivencia, creatividad, magia al imaginar. A continuacion las profesionales se desplazaran con el grupo, para realizar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo, incentivando asi al consumo de alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su merecido descanso. Al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina correspondiente. En el aula se dispondran los grupos para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atencion

Recursos:
- ✓ Colchonetas
- ✓ Tableros magicos
- ✓ Kits de doctor-doctora
- ✓ Atuendos de doctor-doctora
- ✓ Cartulina
- ✓ Marcadores
- ✓ Lana

Powered by CamScanner

fecha: Miercoles 04 de septiembre-2024
Actividad rectora: Exploración del medio, literatura
Concepto clave: Simulacro de inundación

Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención brindando los elementos didacticos (cubos musicales) los cuales les permitirá afianzar su proceso de socialización, motricidad fina, sentido auditivo. Posteriormente se dirigiran las profesionales con los niños y niñas a realizar lavado de manos fortaleciendo habitos de higiene personal para consumir luego los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas salidran de este espacio para realizar lavado de manos volveran al aula donde se motivara con la provocación las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a ubicarse de manera comoda y relajada para disfrutal del video llamado "Desastres naturales la inundación para luego hacer un conversatorio sobre lo que les agrado del video personajes. El aula se encontrará ambientada con un tendedero el cual tendra varias imagenes llamativas sobre como actuar antes durante, despues de un sismo por inundación. Posteriormente las profesionales en atención mostraran a los protagonistas principales a tomar del tendedero la imagen que más les llamo la atención para hacer lectura, fortaleciendo agarre de pinza, expresión oral, corporal, ubicación espacial y consciencia para salvaguardar sus vidas. Seguidamente se creará una historieta en papel kraft con las imagenes alusivas a la tematica las cuales serán pegadas por los niños y niñas y embellecida por la tecnica de trazos con tiza y crayones enfatizando en como actuar ante una situación causada

por desastre natural. Para dar cierre a la experiencia en el aula se generara la practica del sismo por inundacion, donde los participantes se sentaras sobre las sillas de trabajo con los pies levantados para evitar ser tocados por el agua, si continua la emergencia y sube el nivel de agua, se pararan en las sillas. fortaleciendo seguimiento de instrucciones conciencia para cuidar, proteger y salvar vidas. Dando continuidad las profesionales en atencion se desplazaran con el grupo, para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando asi al consumo de los alimentos, al culminar las profesionales en atencion proporcionaran a los protagonistas principales los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal. Se tomaran al aula para tomar su debido descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atencion

Recursos:

- ✓ Papel kraft
- ✓ Pegamento
- ✓ cinta adhesiva
- ✓ Imagenes
- ✓ Tiza
- ✓ Crayones
- ✓ Cubos musicales
- ✓ V.S.B.
- ✓ T.V

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 05 de septiembre - 2024
Actividad rectora: Literatura, arte
Concepto Clave: Transiciones sensibles, seguras armónicas T.S.S.A Autonomía
Se comenzara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales facilitando los elementos didácticos (juego de encagar) los cuales les permitira fortalecer su proceso de coordinación oculo-mano, agarre de pinza, creatividad. Luego se dirigiran las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para luego consumir los alimentos brindados en el momento de las nueves reforzadas saldran de este espacio para hacer lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciara con la provocación con antelación las profesionales en atención solicitaran a las familias enviar una fotografía cuando su hijo o hija era bebe y una fotografía actual la cual desfilaran en público los participantes contaran detalles de como eran, los cambios que han tenido, su nombre fortaleciendo la expresión oral, corporal, ubicación espacial seguridad confianza. El aula se encontrara ambientada con una caja del tiempo la cual estara en el centro del aula y allí se depositaran las fotografías. Dando continuidad se creara un mural con las fotografías de los protagonistas principales contando procesos de autonomía con el pasar del tiempo: comer, baño corporal, cepillar dientes, vestirse, desvestirse, escoger su pinta (vestuario), música favorita, caminar, uso del papal, este hermoso mural será ubicado en una pared del aula para ser visible para las familias en atención, potenciando expresión oral, corporal, ubicación espacial, agarre de pinza, fuerza en la mano, dedos, motricidad, coordinación oculo-mano, diversión, creatividad, vínculos afectivos.

Para dar cierre a la actividad se facilitara algunas canciones infantiles, amillos re-cordando las etapas de su vida, bailaran, cantaran, gozaran marcando el ritmo, ritmo musical, coordinacion corporal, flexibilidad. Seguido a esto las profesionales se desplazaran con el grupo para ejecutar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo incentivando asi el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales proporcionaran a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, se formaran al auld para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las ones para finalizar la jornada las profe-sionales en atencion realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atencion.

Recursos:

- ✓ Imagenes
- ✓ pegamento
- ✓ Juegos de encajar
- ✓ Papel kraft
- ✓ Caja del tiempo
- ✓ V.B. B
- ✓ Bafle
- ✓ Cinta adhesiva

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 06 de septiembre-2024
Actividad rectora: Literatura, exploración del medio
Concepto clave: Caja cuento "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo"

Se iniciara la jornada con un afectivo saludo y bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales en atención proporcionando los materiales didácticos (juego de ensartar) los cuales les permitira afianzar sus procesos de socialización, coordinación, oportuno agarre de pinza. Luego se dirigiran las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldran de este espacio para realizar el lavado de manos retornaran al aula donde se mirara con la provocación para este momento las profesionales invitaran a los participantes a ubicarse en forma circular en sus sillas para observar la caja cuento titulada "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo" sin mencionar el nombre se ejecutaran algunas preguntas como: ¿Que observan en la portada? ¿Cómo se llama el conejo? ¿donde vive? ¿Que pasa con sus orejas? ¿Cómo se llama su amigo? ¿Que come Gabriel? de esta manera se fortalecera su expresión oral, observación, creatividad, imaginación. El aula se encontrara ambientada con un escenario propio de una huerta donde hay muchos conejos, zanahorias que con anterioridad se solicitaran a las familias. Dando continuidad las profesionales en atención invitaran a los niños y niñas a tomar la caja cuento, explorarla, interactuar para poder percibir sensaciones tactiles, pasar hoja por hoja para luego escuchar la narración de la historia empleando varios tonos de voz, movimientos, gestos exagerados para captar la atención e interes de los niños y

niñas fortaleciendo expresión oral, corporal, observación, agarre de pinza, sensibilidad táctil. para dar cierre a la actividad los protagonistas principales explorarán la huerta e interactuarán por medio del juego de roles además de escuchar melodías relacionadas a los conejos afianzando vínculos afectivos, el compartir, creatividad. seguido a esto las profesionales se desplazarán con el grupo para ejecutar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo motivando al consumo de los alimentos al culminar las profesionales facilitarán a los participantes los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal. Retornarán al aula para que las profesionales en atención realicen acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con sus familias. Jornada de fortalecimiento.

Recursos:
- ✓ Cara cuento
- ✓ Juegos de ensartar
- ✓ Huerta de animales
- ✓ orejas de conejo
- ✓ zanahoria
- ✓ Casa
- ✓ U.S.B.
- ✓ Baffle

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica M Lunes 02/09/24 PV7

Hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil personificados como artistas, con atuendos creativos realizados por sus familias utilizando material reutilizable. Cada uno de ellos mostró gran entusiasmo y orgullo al lucir sus disfraces, lo que contribuye a generar un ambiente de alegría y creatividad. Thara estuvo muy atenta, desarrolló su espontaneidad y seguridad al lucir sus trajes. Luego se ambiento el aula para los sorprendentes artistas, las profesionales colocaron plástico transparente en las patas de las mesas y luego forraron con vinipel, se entregaron pinceles a cada niño y niña para expresar sus emociones y sentimientos a través del arte. Iniciamos esta gran travesía de juego, exploración y diversión, donde se experimentó la sensibilidad, con los pinceles y manos realizaron sus creaciones según la creatividad e imaginación. Mariana Pedraza realizó una flor, afianzó su creatividad y seguridad. Para el cierre cada niño y niña tuvo su intervención frente a su creación, Mariana Pedraza manifesto "yo hice un gato", despeldó su fluidez verbal. Reflexión Pedagógica: Me sentí feliz, puesto que se llevó a cabo una experiencia a través del arte, usando los sentidos visual, táctil, experimentando sensibilidad frente algunos elementos temperas donde las experiencias pedagógicas se convierten en magia, creatividad e imaginación que produce procesos de experimentación, indagación e investigación en etapas de desarrollo adecuadas.

Valoración pedagógica lunes 02 septiembre 2024 PV-B
Para el día de hoy los niños y niñas asistieron caracterizados de pintores con sus llamativos creativos trajes creados en familia con material reutilizable, accesorios, prendas de uso cotidiano. Danna con su brocha y paleta elaborada en cartón desfila al público, haciendo su mejor pose, Melek con su pinta elegante, sombrero, pincel y empaque para la pintura, cuenta detalles donde se muestra feliz muy confiada, segura. Las profesionales en atención ambientaron el aula cubriendo las mesas de trabajo de forma estrategica para cubrir las patas con plastico transparente e invitar a los protagonistas principales a tomar un pincel y pintura para hacer su creación artistico por medio de trazos, garabateo empleando el dedo, la mano, pincel. Antonella expreso por medio del arte sus sentimientos emociones plasmando sobre el plastico un corazón para mamá, Danna con el pincel trazo varias lineas refiriendo es el mar con mi abuela, Samantha con sus manos percibio la tempera caer entre sus dedos para luego plasmar sus huellas sobre el plastico. Mathias dibujo una pista de carros haciendo puntos por diferentes lugares del plastico. Estefania manejo momentos prolongados de concentración, atención dibujando a su familia, muy atenta, concentrada. Melek con gran emoción refiere este es mi gato Nano al hacer movimientos largos, coordinadamente.
Reflexión pedagógica: Me senti emocionada, cumpliendo las expectativas programadas para el dia de hoy con la actividad de pintura donde se expresaron sentimientos, emociones por medio del arte, de una forma divertida, magica, diferente mientras se percibian sensaciones tactiles, se fortalece agarre de pinza, creatividad, coordinación de movimientos ojo-mano al hacer trazos, garabateo con los dedos y el pincel, lo mas importante diversión al máximo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 03/09/24 PV7

Hoy fue una jornada muy especial en la que les niños y las niñas llegaron al jardín infantil personificados como doctores, Desde el inicio se respiro un ambiente de juego, exploración y diversión gracias al esfuerzo y dedicación de las familias, durante la experiencia Paula, Thara, Cattaleya mostraron gran interés en cuanto al conversatorio llevado a cabo frente a la importancia de estar afiliado a una Eps, se cuidenado que expresan sus emociones y sentimientos con mayor facilidad y fluidez verbal, Marrana Pedraza utilizo sus instrumentos médicos, donde interactuó con sus pares revisando los pulmones, corazón afianzó interacciones calidas y afectivas importante para su etapa de Crecimiento y Desarrollo fortaleció la imaginación en Anthony, puesto que se empoderó con su rol de médico, manifestando "tosa", fue un día exitoso, con una excelente disposición por parte de los niños y las niñas que permitieron que se cumpliera el objetivo propuesto en la experiencia Pedagógica Reflexión Pedagógica: como profesional me sentí profundamente inspirada y satisfecha puesto que se fomento su participación activa, sentí una gran alegría al ver como el aula se transformo en un espacio de juego simbólico, donde cada detalle fue cuidadosamente preparado, esto tipo de actividades refuerzan mi convicción sobre el poder del juego y cómo este es un vehículo para el aprendizaje significativo, Continuare programando estas actividades con gran imaginación

Valoración pedagógica Martes 03-septiembre-2024 PVB
Hoy fue una experiencia maravillosa poder evidenciar como los niños y niñas llegaron caracterizados luciendo su traje de doctores, doctoras, Antonella con su delantal, gorro de enfermera creado en plastico, con simbolos de medicina, hizo su mejor pose mientras desfilaba al público su hermosa creación, Samantha con todo el kit de doctora ingresa revisando a Meleh para ver si tiene bien los ojos, nariz, pulmones Verónica camina con seguridad, confianza ante sus pares desfilando su llamativo atuendo. Meleh y Luna mantuvieron momentos prolongados de atención, concentración durante el conversatorio alusivo a la importancia de estar afiliado a una entidad promotora de salud, para ser atendido en caso de una emergencia, por control o chequeo medico, así garantizando el derecho a la salud. Estefanía en medio de risas atiende a la llamada telefonica donde se solicita una cita con el doctor, imita acciones, gestos, movimientos de la profesional fue una linda experiencia donde el juego se destaco en las diferentes dinámicas apropiadas para el desarrollo de los niños y las niñas en la etapa inicial en la cual se encuentran. Se posibilito un ambiente enriquecido por medio de elementos que se utilizan para examinar los pacientes, se cumplió con el objetivo desarrollo de habilidades y destrezas a través del juego de roles. Reflexión Pedagógica: cómo profesional sentí una gran alegría al planificar estas actividades que permitieron demostrar aprendizajes significativos, ambientes adecuados y seguros donde se fortalecieron interacciones calidas y afectivas, procesos de atención, concentración y lo más importante unas aventuras de juego, exploración y diversión

Valoración Pedagógica Jueves 05/09/24 PM7

Hoy se llevó a cabo la bienvenida a los niños y las niñas con el elemento didáctico juego de encajar, a la niña Paula Valentina, Thara les agradó interactuar a través de su creatividad e imaginación al encajar, fortaleciendo procesos ojo-mano. Con anelación se pidió a las familias una foto de los niños y niñas cuando eran bebes y otra como están en la actualidad. María llegó con sus fotografías muy emocionada y expresó gestualmente, señalando los accesorios que traía en las fotografías, a la niña Thara le agradó observar su fotografía, la enseñó a los niños y las niñas con seguridad y confianza con bastante cariño, como recordando cuando era una bebe. fue toda una travesía de juego, exploración y diversión con la temática transiciones sensibles, seguras y armónicas a través de la autonomía. Mariana Villalba expresó sus emociones de manera verbal mostrando su fotografía y señalando el vestuario que tenía. Anthony saco de la caja del tiempo su fotografía y la observó detenidamente, afianzó su proceso de atención y concentración. Reflexión Pedagógica: Me sentí encantada a mi niñez e infancia con cierto tristeza, debido a que el tiempo pasa muy rapido y es está etapa que genera tantos aprendizajes significativos en cuanto a seguridad, confianza, valores como el respeto, confianza, se transmiten emociones y sentimientos que se verán reflejados a lo largo de la vida, siendo la independencia y autónomía

Valoración pedagógica jueves 05-Septiembre-2024

Para el desarrollo de la dinámica relacionada a T.S.S.H.C Transiciones sensibles seguras, armónicas Autonomía los niños y niñas llegaron con gran emoción con sus lindas fotografías cuando eran bebes y ahora en su etapa actual, Samantha con seguridad, confianza desfila al público sus fotografías, Danna saluda al público, hace su mejor pose mientras cuenta detalles de su imagen como es Danna, tiene un gorro, no tiene dientes, es muy pequeña, Luna y Verónica se tomaron de la mano para socializar a sus pares sus llamativas fotografías, en sus rostros se refleja felicidad. Mathias grita con emoción soy yo de bebe y Mathias grande con un perro Tony refiriéndose a su peluche. Dando continuidad los protagonistas principales introdujeron dentro de la caja del Tiempo sus fotografías para Juan Esteban fue un poco triste el dejar allí su imagen, manifestó llanto, no deseaba pero luego de ver a sus pares ubicarlas allí se animó hacerlo con gran tranquilidad, Antonella recuerda con amor esa etapa de ser bebé, observando detalladamente la imagen diciendo ahora puedo caminar, no tengo pañal, como sola soy grande, Jader refiere al sacar de la caja su fotografía es grande, está con la mamá, es muy gratificante la dinámica, emocionante y significativa donde los participantes manifestaron sus sentimientos, emociones de forma espontánea y libre.

Reflexión pedagógica: Sentí gran emoción, satisfacción al desarrollar la dinámica porque logre fomentar la participación, escucha activa, el poder expresar sentimientos, emociones, recordar la etapa desde el nacimiento y la autonomía al ir creciendo de una forma emocionante, agradable con sus fotografías y creación de la cartelera. Se logró el objetivo del día invitando a generar acciones de independencia desde el vestirse, desvestirse, consumir los alimentos y al baño. Se continuarán proyectando más temáticas sobre autonomía, independencia, seguridad.

Powered by CamScanner

Vabración Pedagógica Viernes 6 de Septiem

El día de hoy los niños y las niñas llegaron muy felices al jardín Infantil Ana Victoria, Abraham y Anthony realizaron interacciones cálidas y efectivas importantes para sus etapas de acomodamiento y Desarrollo. Disfrutaron de la caja cuento "Gabriel tú cabeza llega hasta el cielo", personificados de conejos, fue muy divertido para Mariana quien expresó con gran alegría y entusiasmo se llevó a cabo la historieta de la rondación, donde los niños y las niñas participaron activamente al observar las acciones pertinentes que se realizan al presentar este tipo de desastre, antes, durante y después, Mariana Villalba estuvo muy atenta y afianzó su proceso de atención y concentración fue toda una travesía de juego, exploración y diversión, pues la estrategia de la caja cuento permitió mejorar el proceso comunicativo verbal de Abraham, aunque en ocasiones no quiere expresar sus emociones y sentimientos. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy feliz, puesto que logre el objetivo propuesto, donde se afianzaron interacciones cálidas, fue un ambiente propicio para el juego exploración y diversión, abordando unas temáticas que posibilitaron un ambiente armónico y las estrategias que se utilizaron fueron acordes para que se entendieran las temáticas.

Powered by CamScanner

PV-8

Valoración pedagógica viernes 06 de septiembre-2024
Durante el desarrollo de la dinámica caja cuento "Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo" los niños y niñas manejaron momentos prolongados de concentración, atención, observación durante la narración donde Antonella comenta Gabriel es un conejo con orejas grandes, Melek le encanta comer zanahoria, Mariana vive con su mamá en un arbol, Jader hace lectura de imágenes contando que hay muchos árboles, flores, agua para tomar ahora los niños y niñas son más participativos al interactuar en público. Una desfilo en público sus orejas de coneja y zanahoria luciendo su mejor pose caminando con fuerza, marchando en medio de risas, Thiago con mucha felicidad, reflejada en su rostro brinca como conejo, simola comer zanahoria, Antonella y Samantha observaron detalladamente cada dibujo para luego explorar cada textura aspero, suave, duro percibiendo sensaciones táctiles agradables, Danna comenta el conejo come mucho, vive con su amigo el perro y se abrazan, Verónica con gran admiración manipula las orejas del conejo y la cabeza refiriendo es grande, Dylan contesta que el conejo se llama Gabriel. Fue una experiencia agradable con mucha emoción e interés por parte de los protagonistas. En este día también se ejecuto la dinámica simulacro de inundación programado para el miercoles 04-09-24 el cual no se habia realizado porque no se prestó el servicio por el paro de Transportadores. Se realizó la historieta con imagenes sobre como actuar antes, durante, despues de un simulacro por inundaciones y la practica de este sentandose con las piernas dobladas sobre la silla para salvaguardar la vida, evitar mojarse. Reflexión pedagogica: Me sentí muy emocionada durante la narración de la caja cuento donde es notorio el amor, agrado por la literatura infantil debido a la forma como se narra cada suceso con movimientos, gestos, tonalidades exageradas, se cumplio el objetivo del día donde se manejó concentración, atención, amor, gusto por la literatura, conciencia social para tomar acciones que cuiden la vida.

Powered by CamScanner

Semana del 9 al 13 de Septiembre- 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica:

Desarrollar en los niños y niñas de PV7 y PV8 el pensamiento lógico, la creatividad e imaginación, proceso comunicativo verbal al expresar sus emociones y sentimientos por medio de las temáticas Política o energía y o agua, movilidad sostenible, "Caja cuento," Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo, Medidas para reducir caídas de la propia altura y la cabalgata infantil con Caballos de Palo. Articulado con las actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del Medio.

Powered by CamScanner

fecha: Martes 10 de Septiembre 2024
Actividad rectora: Literatura
Concepto clave: caja cuento
"Gabriel hasta el cielo".
Se iniciará la jornada, donde los niños y las niñas a disfrutar de la bienvenida ofreciendo elementos didácticos ares donde afianzarán su proceso de agilidad, coordinación, interacciones cálidas y afectivas. Las profesionales se dirigiran con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las onces reforzadas, luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos y cara, luego retornarán al aula donde se llevará a cabo la provocación preparación del ambiente, antes que las niños y niñas lleguen al aula se colocará la caja cuento llamada "Gabriel tú cabeza llega hasta el cielo" en el centro del aula, cuando los niños y niñas entren, invitales a observar el espacio con preguntas orientadoras: Alguna vez han imaginado llegar hasta el cielo? que creen que podriamos encontrar allí, fomentando la curiosidad y la imaginación, luego entre todos se realizará un rincón frente al cuento, con nubes, globos, cometas para luego alrededor realizar la narración del cuento, utilizando diferentes tonalidades de voces y realizando gesticulaciones exageradas que capturan la atención de los niños y las niñas. Para el cierre de la experiencia pedagógica se pedirá a los niños y las niñas que nombren el personaje principal de la historia, que expresen verbalmente si les gustado el cuento, que fue lo que más les gusto, y aparecerá el conejo realizado en

Powered by CamScanner

material reutilizable para ser expuesto en el rincon, con el objetivo de fortalecer en los niños y las niñas su proceso comunicativo verbal, proceso de atencion, concentracion, su sentido tactil al experimentar la texturas suaves, liso, rugoso. Seguido de esto la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene, Pasaran al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionara a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene Luego se llevara a cabo la rutina correspondiente frente al consumo de las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente. Se realizara la rutina de la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos

Caja Cuento

Fecha: Lunes 09 de Septiembre 2024
Actividad rectora: juego
concepto clave: o agua o energía

Se iniciará la jornada, donde los niños y las niñas disfrutarán de la bienvenida con bolas o piedras de colores, donde al manipular las piedras, los niños y las niñas mejoran su destreza manual, lo que les ayudará en el control de los movimientos pequeños de las manos y dedos, también a desarrollar su creatividad e imaginación importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo. Las profesionales se dirigirán con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal, para luego consumir las onces reforzadas, luego saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos y cara, luego retornarán al aula donde se llevarán a cabo la provocación donde las familias con antelación junto con los niños y las niñas realizarán un video de máximo 4 minuto donde den su opinión frente a la importancia de ahorrar agua y energía y cómo lo realican en casa a través de la aplicación WhatssApp, será de acuerdo a la creatividad e imaginación de las familias haciendo partícipes a los niños y las niñas alcanzando su proceso comunicativo verbal, atención, escucha, espontaneidad, y lo más importante como contribuyen al cuidado del agua y la energía al interior del hogar y el cuidado por el medio ambiente. Luego en un octavo de cartulina se llevará a cabo un dibujo, donde transmitan el mensaje de la importancia del programa o agua y o energía

Powered by CamScanner

cada niño y niña gradualmente y llevará a cabo su imágen plasmando sus emociones y sentimientos, para con estas imágenes formar una cartelera que se colocará frente a cada salón con un título "programa y política ahorro de agua y energía fortaleciendo creatividad imaginación, interés por el cuidado del medio ambiente. Para el cierre se llevará a cabo una asamblea, preguntando, ¿porqué es importante el cuidado del medio ambiente? reforzando el tema. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene, luego consumirán las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente. Se realizará la rutina de la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Audio

Fecha: Miercoles 11 de Septiembre- 2024
Actividad rectora: Juego
Concepto clave: Movilidad sostenible

Se iniciará la jornada, donde los niños y las niñas disfrutarán de una mágica bienvenida proporcionando los elementos didácticos "elementos de enroscar" Kit de tuercas y tornillos que permitirán en los niños y las niñas fomentar el desarrollo de habilidades motrices finas al manipular los tornillos, tuercas que requieren ser enroscados o desenroscados, se fortalece la coordinación ojo-mano, la destreza manual y la presición en los movimientos de los dedos, Además estimulan el pensamiento lógico y la resolución de problemas. Las profesionales se dirigiran con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal para luego consumir las onces reforzadas, luego Saldrán de este' espacio para realizar el lavado de manos y cara, retornarán al aula donde se iniciará con la provocación, donde con antelación las familias de los niños y las niñas realizaron un manurro con materiales reutilizables, donde la profesional invitará a todo el grupo para llevar a cabo una Salida en bicicleta, fomentando las interacciones calidas y afectivas, promoviendo el uso de la bicicleta, la partricipación y disposición frente al cuidado del medio ambiente. Luego Cada niño y niña mostrará su fotografía donde ellos y ellas esten haciendo uso de la bicicleta o caminando al interior de su hogar, parques o su contexto inmediata, con estas magicas fotos se creará una linda cartelera

informativa con una frase alusiva a la movilidad sostenible "Pedalea, camina y juega, así cuidas el planeta cada día"! Los niños y niñas se harán participes ubicando su fotografía, donde expresen sus emociones y sentimientos de manera verbal, ¿porqué te gusta caminar, y montar en bicicleta? incentivando al uso de este medio de transporte, donde la salud prima. Para el cierre se cantará la canción "Mi bicicleta" con mi bicicleta voy a pasear por caminos verdes quiero disfrutar, el viento en mi cara me hace sonreir y pedaleando me encanta vivir!" fortaleciendo la fluidez verbal. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene, luego consumirán las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente Se realizará la rutina de la presentación personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro de las familias

Recursos: Imágenes

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 12 de Septiembre- 2024

Actividad rectora: Juego, arte

Concepto clave: caídas, Medidas para reducir caídas de la propia altura.

Se iniciará la jornada, donde los niños y las niñas disfrutarán de una maigica bienvenida proporcionando los elementos didácticos "fichas de armar grandes" se dejarán por todo el aula, para que los niños y las niñas interactuen libremente, desarrollando la conexión entre lo que ven y cómo mueven sus manos, explorar la creatividad, inventando diferentes formas y diseños, también deben resolver el construir y encajar las piezas correctamente, jugando en grupo, desarrollan habilidades sociales como el trabajo en equipo, la comunicación y el compartir. Las profesionales se dirigirán con los niños y las niñas al realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene para luego consumir las onces reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos y cara, retornarán al aula donde se interará con la proyección donde se llevará a cabo una asamblea con los niños y las niñas donde se les indicará la importancia de prevenir estos accidentes, subir en sillas y mesas evitando caídas, generando conciencia de la importancia de utilizar los elementos correctamente, las sillas se usan para sentarnos, las mesas para consumir los alimentos fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, proceso de atención y concentración. Luego se llevará a cabo la búsqueda del tesoro de imágenes relacionadas al tema, niños de pre sobre sillas y mesas, de algunos muebles que se encuentran en el hogar, buscarán la caja mágica

y sacarán esos secretos mágicos que permitirán evitar accidentes y medidas para reducir caídas de la propia altura, luego cada niño y niña irá sacando la respectiva imágen y cómo cierre se realizará la mimica de la imágen encontrada en el cesto del tesoro mágico, con el objetivo de dar herramientas a los niños y las niñas para evitar accidentes, fomentar el amor propio. Seguido de esto la profesional se desplazará con su grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará, proporcionará a los niños y niñas los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso al despertar se dirigirán al baño para realizar la rutina de higiene, luego consumiran las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente, se realizará la rutina de la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos Mágenes

Fecha: Viernes 13 de Septiembre- 2024
Actividad Rectora: Juego, exploración
concepto clave: Cabalgata

Se iniciará la jornada, donde los niños y las niñas disfrutarán de una mágica bienvenida, proporcionando los elementos didácticos "Bloques lógicos", fortaleciendo procesos de atención, concentración e interacciones cálidas y afectivas. Las profesionales se dirigirán con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo hábitos de higiene personal, para luego consumir los onces reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos y cara, retornarán al aula donde se iniciará con la provocación para captar la atención de los niños y las niñas se creará un ambiente que evoque un rancho con imágenes de caballos usando sonidos de relinchos, teniendo sombreros de vaquero y pañuelo, además que los niños y niñas llegarán personificados de vaqueros y un caballito de palo realizado con material reutilizable, fortaleciendo la creatividad e imaginación de la familia que con antelación realizaron estos atuendos el vestuario y los caballos de palo. Luego se iniciará con la cabalgata será un recorrido por todo el pasillo con obstáculos pequeños, conos para rodear, los niños realizarán este recorrido montados en sus caballos, se acompañará con música de cabalgata sonidos onomatopéyicos del caballo, se realizará una parada de campeones, donde cada niño y niña desfile con su caballito frente a los demás niños y niñas

Para el cierre de la experiencia pedagógica se realizará una asamblea preguntando a los niños y niñas cómo se sintieron durante la cabalgata, invitandolos a compartir sus emociones y sentimientos si disfrutaron el recorrido, termina con la foto grupal de los niños y las niñas que se pegará en el aula de clases. Seguido de esto las profesionales se desplazará con su grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar la profesional proporcionará a los niños y las niñas cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigiran al baño para realizar la rutina de higiene personal, luego consumiran las onces, motivados a consumir todos los alimentos de manera independiente, se realizará la rutina de la presentacion personal de los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias

Caballos de palo

Valoracion Pedagógica Lunes 09/sep/2024 Pr7

El día estuvo centrado en la temática del ahorro de agua y energía, una experiencia enriquecedora donde las familias tuvieron una participación activa al realizar un video, compartiendo sus opiniones sobre la importancia de cuidar estos recursos. Los niños y las niñas estuvieron muy atentos durante la visualización del video, destacándose la emoción de Sara Marra, quien se emocionó al ver a su gato aparecer en el video. Por otro lado, Paula vivió un momento especial al observar a su abuelo en el video, lo que le causó mucha felicidad y fortaleció su sentido de pertenencia y participación en la actividad, fue una experiencia significativa, ya que permitió que los niños y las niñas se sintieran involucrados y conectados emocionalmente con sus familias mientras reflexionaban frente a la importancia del ahorro del agua y energía. Mariana y Thiago disfrutaron plenamente del proceso garabateo, donde no sólo expresaron su creatividad e imaginación sino que también mostraron un gran interés al descubrir la importancia del ahorro del agua y energía, por medio de sus trazos: expresaron libremente y reflexionaron sobre el impacto positivo de sus acciones cotidianas en el medio ambiente. Reflexión Pedagógica: Al realizar esta actividad, experimente una profunda satisfacción como profesional al coordenar acciones positivas en un tema relevante y las técnicas y estrategias utilizadas permitieron expresar emociones y sentimientos, se reafirma la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos donde se logre, experimentar, explorar e investigar

Powered by CamScanner

PV-8

Valoración pedagógica lunes 09 de septiembre-2024

Es ma experiencia muy significativa poder evidenciar como las familias de los niños, niñas de PV-8 realizaron sus videos compartiendo algunos tips de ahorro de agua y energía desde el hogar como una estrategia para conservar y proteger el medio ambiente. Benjamín con gran admiración observó en el televisor el video enviado vía whatsapp, aplaude con emoción, Danna manejo momentos prolongados de concentración y asombro al ver reflejada a su mamá en la pantalla del televisor invitando a reciclar agua de la lavadora para usar en el baño, apagar la luz electrica, usar la luz solar, cerrar las cortinas, Thiago con una sonrisa enorme e indicando con el dedo a la mamá quien comenta que se deben bañar el cuerpo de manera rápida, lo mismo al cepillar dientes, lavar la loza, se continuó con el mensaje creado por los protagonistas invitando al ahorro del agua, luz por medio de la técnica de garabateo y trazos Martina refiere es el agua no toca regarla tomando con fuerza precisión las crayona para hacer figuras de líneas largas, Verónica refiere apagar la luz haciendo sus movimientos de mano, ojo coordinados mientras garabatea, es una dinámica muy llamativo donde se invita a la conciencia ambiental a cuidar el agua, la luz, proteger el medio ambiente. Reflexión pedagógica: El día de hoy cumplí mis expectativas frente a la temática Ahorro de agua, energía donde se logro generar conciencia ambiental con acciones desde el hogar por medio de una dinámica muy llamativa, enriquecedora donde es notorio la corresponsabilidad de las familias, interés, motivación al ver reflejada sus consejos en la pantalla como algo no común continuaré proyectando más experiencias que nutren al cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Martes 10/09/24 PV7

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil muy felices, Mariana Pedraza, Abraham, demostraron sonrisas a sus pares, se evidenció interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de Crecimiento y Desarrollo, fue toda una travesia de exploración y diversión, con la caja cuento "Gabriel tú cabeza llega hasta el Cielo", donde las profesionales cambiaron sus tonos de voces y realizaron gesticulaciones exageradas, para la niña Paula Alejandra fue muy Significativo el cuento, pues estuvo muy atenta y al interactuar con las texturas, le permitió explorar diferentes texturas desarrollando su sensibilidad, Para Mariana Pedraza le ayudo a mejorar en cuanto a su proceso comunicativo verbal, haciendose entender con mayor facilidad. De igual manera para Thiago fue muy divertida el cuento puesto que estuvo muy atenta al despertar su atención y concentración, fue una herramienta Pedagógica que afianzo habilidades y destrezas en Thiago.

Reflexión Pedagógica: como profesional me sentí muy feliz, puesto que está herramienta o estrategia de la caja cuento, me permitió a observar mi capacidad para leer e interpretar los cuentos, ejecutando Creatividad e imaginación a la hora de narrarlos y dejar una posibilidad al que lo está escuchando

Mónica Bonilla
Coordinadora
11/09/24

Powered by CamScanner

PV-B

Valoración pedagógica Martes 10-Septiembre-2024

Es una gran experiencia poder evidenciar como los niños y niñas de PV-B manejaron momentos prolongados de concentración atención, curiosidad, ansiedad al observar en el centro del aula el mega cuento titulado Gabriel tu cabeza llega hasta el cielo Jader comenta es un conejo al ver la forma en que se presenta el cuento con orejas. Antonella grita es un conejo que esta triste con sus orejas, cabeza grande, Danna indica con el dedo hay nubes, el sol, arco iris para Dylan lo más interesante fue poder explorar las texturas del conejo deslizando varias veces sus dedos sobre este. En el rostro de Thiago se refleja felicidad al observar al conejo aplaude, grita con emoción. Los protagonistas principales gozaron de la narración del cuento donde Melek y Estefanía imitaron cada acción, gesto, movimiento exagerado de la profesional, Mariana realizó lectura de imágenes comentando detalles como: come zanahoria el conejo, tiene amigos, vive en el bosque ahora el lenguaje de los niños y niñas es mas claro, coherente, fluido mayor confianza, seguridad para interactuar en público. Alejandro ingresa hoy a esta mágica aventura donde estuvo muy tranquilo, compartio, generandose Transiciones efectivas y Armonicas en su primer dia de acogida. Danna reconoce el nombre del personaje principal del cuento "Gabriel" y su amiga "Aura"

Reflexión pedagógica: Hoy fue un día fantastico donde la lectura de cuentos nos transportó a mundos de magia, fantasia emocionantes, sumergidos en la historia explorando personajes, texturas, emociones, sucesos. Se evidenció la participación activa, el escuchar sus voces, mensajes, siguiendo explorando el mundo de la literatura motivando la lectura como una aventura acompañada de magia y diversión

A quienes es el sentir de la Docente, NO del grupo

Mirian Bonilla
Coordinadora
10/9/24

Vaboración Pedagógica Miercoles 11/09 P.V.T.
Hoy 11/09/2024
Hoy se llevó a cabo la actividad pedagógica relacionada con la temática movilidad sostenible, que promueve el uso de medios de transporte que sean respetuosos con el medio ambiente, reduciendo así el impacto negativo del transporte en el entorno.
Los niños y las niñas llegaron muy felices mostrando sus fotografías montando en bicicleta y caminando. Paula Valentina se destacó por su entusiasmo al compartir su fotografía donde está caminando con su abuelo Mario, lo que fortaleció su proceso comunicativo verbal al expresar sus expectativas y experiencias de manera clara y emotiva. Thara por su parte, nos enseñó con gran alegría su foto montando en bicicleta y contó lo mucho que disfruta pasear con su familia en bicicleta, lo que evidenció su felicidad y capacidad de expresión emocional. Luego de presentar todas las fotografías se invitó a los niños y las niñas a participar de la elaboración de una cartelera, donde cada niño participó al pegar su respectiva foto con una linda frase "Si el medio ambiente quieres cuidar tú bicicleta debes usar!" Reflexión Pedagogica A lo largo de la experiencia pedagógica frente a la movilidad sostenible me sentí como toda una ambientalista, individua comprometida con la protección y conservación del medio ambiente, Siento que llegando a trabajar caminando e ir a otros lugares doy ejemplo de buenas acciones que mejorarán la calidad de vida de los seres humanos. Me agrada participar activamente en las actividades de Movilidad Sostenible

Valoración pedagógica Miércoles 11/9/2024 - PV.8
El día de hoy se llevó a cabo la dinámica pedagogica "Movilidad sostenible" donde los niños y niñas trajeron de casa una fotografía que mostraba al uso de la bicicleta, caminar para dirigirse a los diferentes lugares como parque, jardín, casa, centro comercial evitando el uso del transporte público, carro, moto para evitar contaminar el medio ambiente. Antonella con mucha emoción comparte con sus compañeros y compañeras su fotografía caminando para llegar al jardín, Santiago socializó con el grupo el uso de la patineta para ir al jardín, muy confiado en público, Melek con su bicicleta haciendo la mejor pose para ir del jardín a casa, Verónica usa el triciclo como un medio para transportarse a casa de los abuelos cuenta con un tono de voz fuerte adecuada pronunciación. Juan no utiliza el carro pero sí la bicicleta compartida con el papá Jorge muy orgulloso cuenta su aventura, Mathias corre por las calles tomado de la mano de mamá para llegar todas las mañanas al jardín, Samantha comenta que es muy feliz al montar bicicleta. Luego se creó la experiencia artística de una cartelera con las fotografías donde se muestra al no uso del carro, moto, al uso de la bicicleta el caminar, trotar para llegar a su lugar de destino como una estrategia para conservar el medio ambiente Reflexión pedagógica Durante la dinámica pedagógica movilidad sostenible me sentí como una defensora del planeta, comprometida con la protección del medio ambiente, aunque utilizo el transporte público para llegar a mi lugar de trabajo también realizo otras actividades caminando como ir al parque, centro comercial, supermercado contribuyendo a la preservación del planeta

Valoración pedagógica Jueves 12-septiembre-2024 PV.7
El día de hoy se llevó a cabo la experiencia Pedagógica "Medidas para reducir caídas de la propia altura" siendo un tema muy importante generar en los niños y niñas su autocuidado para evitar accidentes. Fue toda una gran aventura de juego, exploración y diversión donde se invito a los niños y las niñas a recorrer la unidad operativa buscando un tesoro escondido, al iniciar la búsqueda la profesional los preparó realizando voces graves, agudas y tonalidades que generaron atención en los niños Thara, Sara, Catholeya, estando muy atentas, afianzaron su proceso de atención y concentración importante para su etapa de crecimiento y desarrollo, al desplazarse por el entorno. Mariana Pedraza descubrió imágenes de niños y niñas que se caían de su bicicleta, patineta o se resbalaban con cascaras de alimentos, siendo muy observadora y compartió la información con sus pares con gran alegría y entusiasmo afianzó su proceso comunicativo verbal, haciéndose entender con mayor facilidad. Cuando encontramos el tesoro fue muy divertido para Anthony quien saco las imágenes con gran Alegría. Se cumplió con el objetivo de propuesto:
Reflexión Pedagógica: Durante la actividad me sentí segura al llevar a cabo la estrategia frente a la movilidad sostenible, siendo garante del medio ambiente, puesto que para dar ejemplo debo poner en práctica estos hábitos en mi cotidianidad, cada día voy transformando mi ámbito profesional, personal y social generando impactos positivos

Valoración pedagógica jueves 12 septiembre 2024 PV8
Durante la experiencia pedagógica del día de hoy "Medidas para reducir caídas de la propia altura" los niños y niñas estuvieron muy receptivos con momentos prolongados de concentración, atención en el momento del conversatorio sobre como prevenir estos accidentes: no subirse a las sillas, mesas, para tomar conciencia de autocuidado Antonella comenta no toca subirse a la silla porque se cae y pega en la cabeza nariz y le duele, utiliza un adecuado tono de voz, con buena pronunciación, entonación, Dana hace el movimiento de caerse que se pega en el brazo y le duele Melek aplaude esta acción, la toma de la mano y ayuda a levantar es notorio la colaboración y cuidado entre los protagonistas Durante la búsqueda del tesoro de imágenes relacionadas a la temática los protagonistas principales se desplazaron por la unidad operativa caminando, reptando, saltando, preguntando por el cofre Samantha Estefanía, Mathias muy coordinados y agiles es sus movimientos, Santiago y Alejandro con dificultad para reptar pero lograron el objetivo. Al encontrar la caja de los tesoros Thiago y Dylan evidenciaron en su rostro ansiedad, curiosidad y emoción, Jader con mucha impaciencia se acerca al tesoro para destaparlo, en la mímica de cada imagen los niños y niñas se reflejaron emocionados, Luna, Veronica observaron el video la acción, para Mariana y Benyamin lo más motivador fue imitar la acción de las profesionales.

Reflexión pedagógica: Me transporte a mi infancia a través de la actividad "Búsqueda del tesoro" donde logre evocar recuerdos de mi niñez por medio de diferentes tonalidades, movimientos, gestos exagerados que me han permitido llevarlo a la práctica en mi rol como profesional en atención a la primera infancia.

Powered by CamScanner

IPV+

Valoración Pedagógica Viernes 13/sept/24

El día de hoy se llevó a cabo una mágica experiencia de juego, exploración y diversión, los niños y las niñas llegaron personificados de apuestos y actractivas vaqueras, fue un lindo desfile lleno de emoción donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de demostrar sus habilidades corporales, agilidad y coordinación.

Lucrana destacó al desfilar con su caballo, lucriendo prescrsa y mostrando gran espontaneidad y seguridad que le genero afianzar sus interacciones calidas y afectuas, Thara Isabella tambrén disfrutó enormemente la actrurdad, Al presentar su caballo y atuendo, le hizó de manera verbal, lo cuál le permitió potencrar su proceso comunicativo Verbal. Al rnrerar el wecorrido por la unidad operativa, fue una linda sorpresa, puesto que se ambrentó con sonidos onomatopeyicos de los caballos, relinches, y galopes, para Mariana Pedraza fue asombroso, escúchar que su caballo de palo hiciera un sonido, despertó su capacidad de asombro, Para Sara Maria fue muy divertido participar en la cabalgata, pues se afianzó su agilidad y coordinación siendo su mourmiento con mayor precisión. se cumplió con el objetivo de la actividad que era pasar un momento inolvidable, compartir y afianzar interacciones calidas y afectivas al interior del aula

Reflexion Pedagógica: Hoy me sentí muy activa, feliz, emocionada al evidenciar que se realizan experiencias pedagógicas que evocan alegría y felicidad, experimentacion y exploracion que permiten ambientes enriquecidos que nutren mi quehacer pedagógico involucrando el juego como herramienta de aprendizaje principal.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 13 de septiembre 2024 PV-B

En la actividad del día de hoy "cabalgata infantil" los niños y niñas llegaron caracterizados con sombreros, pañolefas, trajes de vaquero y su hermoso caballo creado en familia con material reutilizable, Samantha hace su mejor pose para desfilar su creativo traje, Jacob con gran emoción socializó su caballo con una melena larga, Dylan muy confiado seguro al compartir con el grupo su mágico caballo creado en cartón lana, embellecido con tempera, Mathias comenta que la mamá le hizo una linda barba con tempera, a la vez galopea su caballo sosteniendo su sombrero, me a carcajadas, Esteban con su pañoleta la cual mantuvo todo el tiempo en su cuello sin dejarla quitar, manifiesta mi papá al tocarla. Para Damá y Luna lo más significativo fue escuchar los sonidos donde los caballos relinchan, aplauden, en su rostro reflejan asombra, para Benyamin ese ruido le genero molestia, cubría sus oídos, tomo de la mano a la profesional para sentirse seguro. Durante el recorrido por las pasillos de la unidad operativa Mariana, Alejandro, Santiago se mostraron muy felices, ubicandose en el espacio, cabalgando con ritmo, velocidad, coordinación, Estefanía monto su caballo desplazándose a grandes velocidades, cuidando de no lastimar a sus pares e invitando a Antonella para que hiciera el recorrido con ella, una hermosa así como enriquecedora experiencia que genero felicidad en los participantes.

Reflexión pedagógica:

como profesional en atención a primera infancia me sentí como una niña explorando, jugando en el campo recorriendo a caballo grandes caminos en mi pueblo sintiendo felicidad, tranquilidad, emoción, energía dando otra mirada a la vida estos mismos sentires hoy los evidencie con la cabalgata infantil realizada.

Powered by CamScanner

Semana del 16-20 Septiembre-2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Desarrollar en los niños y niñas de párvulos 7 y 8 habilidades para resolver problemas, comunicarse de manera efectiva, oral, corporal y artística mediante la implementación de dinámicas que promuevan la paz, interacciones armónicas, promoción al programa de vacunación, momento de permanencia en zona recreativa apoyadas en las actividades rectoras de la primera infancia: Exploración del medio, literatura, juego, arte.

Powered by CamScanner

fecha: Lunes 16- Septiembre 2024
Actividad rectora: Juego, literatura
Concepto clave: Promoción al programa de vacunación
Se iniciará la jornada donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (fichas de arma todo) los cuales les permitirá afianzar sus procesos de socialización con sus pares. Luego se dirigirá las profesionales con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldrán de este espacio para hacer lavado de manos, retornarán al aula donde se comenzará con la provocación para este momento las profesionales en atención se encontrarán caracterizadas como doctoras con ma jeringa gigante creada en material reutilizable la cual será utizada por las familias para vacunar a sus hijos e hijas con palabras motivadoras, de autoestima al ir ingresando al aula, fortaleciendo vinculos afectivos, expresión oral, corporal, coordinación de movimientos. El aula se encontrará ambientada como un consultorio medico con kits.
A continuación las profesionales invitarán a los participantes a tomar su muñeco junto con la jeringa creada en material reutilizable y solicitada con antelación para vacunar los contra enfermedades como viruela sarampión, roceola, neumococo esta dinámica de juego de roles permitirá socalizar, crear vinculos afectivos, creatividad, imaginación, trabajo en equipo.
Para el cierre se generará un conversatorio invitando a la importancia de vacunarse siendo estas un escudo de protección para adquirir gérmenes, bacterias, virus. Adicional-mente los protagonistas principales bailaran, cantaran, gozaran al ritmo de la melodia titulada "no se enrede con las vacunas" donde imitaran gestos, movimientos, acciones de forma exagerada potencializando oido, ritmo musical, ubicación espacial, expresión oral y

Powered by CamScanner

corporal. Seguidamente las profesionales en atención se desplazarán con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales en atención proporcionarán a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso, al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente.
En el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizarán las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atención.

Recursos:

- ✓ fichas arma todo
- ✓ Jeringa creada en material reutilizable
- ✓ Kit medico
- ✓ Muñeco
- ✓ V.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ Atuendo de medico-medica

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 17 Septiembre 2024
Actividad rectora: Arte, Literatura
Concepto clave: La paz
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas, adicionalmente facilitarán los elementos didácticos: (tapete mágico) para que interactuen, hagan sus trazos, garabateo, figuras fortaleciendo su proceso de socialización, coordinación ojo-mano motricidad fina. Seguidamente se dirigirán las profesionales con los protagonistas principales a ejecutar el ritual de higiene para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos haciendo el paso a paso, retornarán al aula donde se interará con la provocación en el salón se encontrará un mural creado por las profesionales con la siguiente frase "La SDIS sueña y promueve la paz, construye y garantiza derechos porque una vida digna convierte esos sueños en justicia e inclusión social" al ingresar las familias con sus hijos e hijas escribirán un mensaje relacionado a la paz teniendo como base la frase anteriormente escrita para ello utilizaran marcadores, tempera, pinceles, crayones así como la ayuda de los participantes fortaleciendo vínculos afectivos, creatividad, imaginación, trabajo en equipo. A continuación las profesionales invitarán a los niños a ubicarse en forma circular cerca a la cartelera para observar esta bella creación artística la cual embellecieran por medio de la técnica de dactilo-pintura al plasmar sus huellas. Dando continuidad las profesionales en atención realizarán la lectura de las frases, socializando, comentado su contenido además de invitar a ejecutar acciones cotidianas para garantizar este derecho desde casa, jardín, barrio, ciudad y

Powered by CamScanner

país. fortaleciendo creatividad, motricidad fina trabajo en equipo, conciencia social, ubicación espacial, atención, escucha, expresión corporal Para dar cierre a la experiencia los protagonistas principales bailarán, cantarán, gozarán al ritmo de la melodia llamada "Quiero la paz" imitaran movimientos, gestos, acciones exageradas desarrollando aun más su expresión corporal, oral, seguimiento de instrucciones. Luego las profesionales en atención se desplazarán con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo, incentivando asi al consumo de alimentos, al culminar las profesionales facilitaran a los niños y niñas los cepillos dentales orientando este proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atención.

Recursos:

- ✓ Tapete mágico
- ✓ papel Kraft
- ✓ Tempera
- ✓ Marcadores
- ✓ pinceles
- ✓ Crayones
- ✓ cinta adhesiva
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle

Powered by CamScanner

fecha: Miércoles 18 de septiembre 2024
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Interacciones armónicas
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo y bienvenida por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas, además facilitarán materiales pedagógicos (laberintos polares) los cuales les permitirá afianzar su proceso de socialización, observación, coordinación de movimientos ojo-mano. las profesionales se dirigiran con los niños y niñas a realizar el lavado de manos para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas, saldran de este espacio para realizar el ritual de higiene retornaran al aula donde se iniciará con la provocación la cual consistirá en facilitar a los niños y niñas la silueta de un carnet de identificación creado en material reutilizable y tamaño grande, de igual manera un reloj para captar la atención de los participantes se generará un conversatorio sobre el uso y beneficio de estos dos elementos, fortaleciendo proceso de observación, atención, expresión oral, corporal, estos mismos serán usados para ambientar el aula. A continuación las profesionales dispondran a los niños y niñas de pie en forma circular para dibujar la golosa con tiza en el piso y sobre cada cuadro poner una imagen alusiva ale uso del carnet, cumplimiento en horarios establecidos por la unidad operativa los niños y niñas jugaran a la golosa, despues de conseguir el objeto para lanzar el jugador lo lo lanza en el primer cuadro saltará sobre el cuadro siguiente y recogera la ficha, luego salta sobre el cuadro siguiente y recoge el objeto despues lanza sobre el siguiente cuadro y asi sucesivamente recordando que se hace lectura de imágenes contando cada

Powered by CamScanner

detalle, respondiendo a las preguntas: Es importante portar el carnet de identificación dentro del jardín infantil? ¿Con mi familia cumplimos con los horarios establecidos por la unidad operativa? Todos y todas las niñas participaran en el juego fortaleciendo el equilibrio, fuerza corporal, coordinación, seguimiento de indicaciones, vínculos afectivos, trabajo en equipo. Para dar cierre a la experiencia pedagogica los niños y niñas. Como cierre a la experiencia se practicará el ensayo del baile creado para la clausura de fin de año, haciendo la coreografía donde se fortalecerá coordinación, ritmo, oído musical, ubicación espacial, flexibilidad. Seguido a esto las profesionales se ubicaran con el grupo para ejecutar el ritual de higiene pasaran al momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, al culminar las profesionales facilitaran a los protagonistas principales los cepillos dentales, orientando este proceso de higiene bucal, volverán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondrá al grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas, para el momento de su reencuentro con las familias en atención.

Recursos:

- ✓ Laberintos polares
- ✓ Imágenes uso del carnet
- ✓ Reloj carnet creado en material reutilizable
- ✓ Imágenes cumplimiento de horarios
- ✓ Tuchi
- ✓ Tiza

Powered by CamScanner

fecha: Jueves 19 de septiembre 2024
Actividad rectora: Juego, Exploración del medio
Concepto clave: Momento de permanencia en zona
Se iniciará la jornada con un emotivo saludo por parte de las profesionales en atención hacia los niños y niñas, facilitando los elementos didácticos (kit médicos) los cuales les permitirá socializar, compartir experiencias, jugar siendo un doctor, doctora. Posteriormente se dirigirán las profesionales con los protagonistas principales a realizar el lavado de manos para luego consumir los alimentos brindadas en el momento de las nueves reforzadas. Saldrán de este espacio para hacer ritual de higiene retornaran al aula, donde se iniciará con la provocación para este momento los protagonistas principales realizaran lectura de imágenes sobre acciones que se deben tener en cuenta antes, durante, despues de estar en la zona recreativa las cuales se solicitaron con antelación a las familias. fortaleciendo expresión oral, ubicación espacial, seguridad, confianza, observación. Posteriormente las profesionales en atención junto con los niños y niñas crearán una lotería gigante sobre cartón con las imagenes anteriormente solicitadas sobre permanencia en la zona recreativa con acciones de antes, durante, despues de estar en este lugar. Los participantes se ubicaran alrededor de la lotería gigante para observar detalladamente la imagen que sale de la bolsa, para ubicar sobre el carton gigante, el ideal es que cada dibujo tenga su pareja para poder completar el juego, no sin olvidar la lectura de imágenes para evitar accidentes en este lugar de diversión Desarrollando la atención, paciencia perseverancia, observación, diversión e interacción entre pares.

Powered by CamScanner

Para dar cierre a la actividad los niños y niñas practicaran los pasos del baile organizado para la clausura fin de año reconociendo su pareja ubicandose en el espacio coordinación flexibilidad, ritmo, ordo musical al cambio de cada melodia. Posteriormente las profesionales se desplazaran con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando asi al consumo de los alimentos, al terminar las profesionales proporcionaran a los protagonistas principales los cepillos dentales orientando eso proceso de higiene bucal. Volveran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño para el ritual de lavado de manos correspondiente. En el aula se dispondra el grupo para recibir las onces. Para finalizar la jornada las profesionales realizaran las acciones netesarias al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de su reencuentro con las familias en atención

Recursos:
- ✓ Kit medico
- ✓ Imagenes.
- ✓ Carton-caja
- ✓ U.S.B
- ✓ Bafle
- ✓ Pegamento

Powered by CamScanner

Viernes 20
de
Septiembre
2024



Jornada
Pedagógica

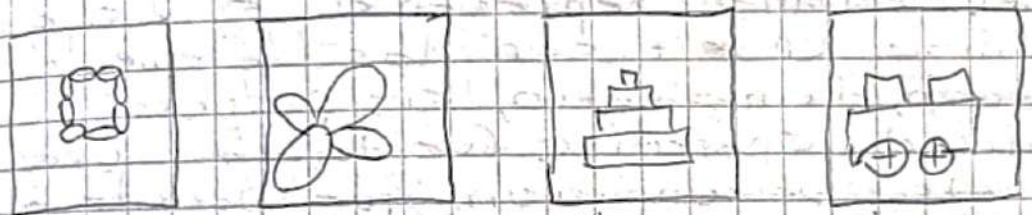


Powered by CamScanner

Estrategia entre pares, ajostes a la planeacion

Actividad de bienvenida.

- Reconociendo el gusto de Alan por los armotados + su atencion sostenida de 3 a 7 minutos, encontrando esto como estrategia por aumentar los tiempos atencionales del niño.
  crear fichas con figuras que se puedan secrear con las diferentes fichas. ejemplo de ficha



Tubos Tubos Bloques Bloques y ruedas.

- Actividad Centrali: se propone el uso de imagenes reales que sean familiares para los niños, material que les permita tocar e interactuar como caja de juguetes de enfermeria u odontologia videos con mas de una vista, posterior a esto se propone hacer preguntas que les permita dar cuenta de forma corporal o verbal que de cuenta del aprendizaje.

Se propone trabajar con Sara Toloza y Alan Sierra canciones que motiven su verbalizacion y enriquecimiento de vocabulario ademas de generar movimiento corporal individual y en grupo

Canciones propuestas: Hola Hola con las manos, Gira que gira, congelado, manos abiertas, manos cerradas.
Autora: Canta maestra.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 16 de Sept/24 PV

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil muy motivados con un muñeco y una jeringa realizada en material reutilizable elaborados con antelación por sus familias, Para Paula fue muy significativo al llegar con su muñeca y jeringa, pues nos presentó a su amiga y manifestó de manera verbal "profe, voy a llevar a mi muñeca a vacunar," fortaleció su proceso comunicativo verbal. Mariana representó a una gran Doctora utilizó un kit con los elementos que utilizaron, termometro, kit proporcionados por la unidad operativa, fue toda una travesía de vacunacion, que permite a los niños y niñas realizar juegos de roles, A la niña Mariana Pedraza estuvó muy atenta en el conversatorio que se llevó a cabo frente a la importancia de la vacunacion, afianzó su proceso de atención y concentracion, Anthony se personifica de un médico y utilizó el elemento estetoscopio para evidenciar algún problema de salud, Tambien hubo una gigantesca jeringa, la cual cuando cada padre y ingresaba al aula con su niño y niña, lo primero que hacia era llevara cabo el proceso de vacunacion, se cumplió con el objetivo propuesto realizar la respectiva promoción al programa de vacunacion.

Reflexión Pedagógica: Propiciar estas experiencias frente a la promocion al programa de Vacunacion, me generan una profunda sensación de responsabilidad, ya que estoy contribuyendo al bienestar común, promoviendo un entorno más seguro y saludable, destacando mi quehacer pedagógico y rol profesional con honestidad

Valoración pedagógica Lunes 16 de septiembre 2024 P.V.8

Los niños y niñas ingresaron al aula con gran felicidad y emoción con sus llamativas peinadas creadas en familia en material reutilizable Danna con su toque personal caracterizada de doctora con accesorios de uso cotidiano, además de su gigante jeringa con la cual quería vacunar a Melek en el brazo y a Samantha en la pierna en medio de risas comparten por medio del juego de roles. Veronica cargando a su muñeca la presento diciendo se llama Lulu y va a vacunarse porque tiene mucha tos su lenguaje es claro, coherente, fluido, con buena entonación así como modulación. Antonella se tomo muy en serio su papel de doctora al interactuar con el kit medico, ubicando las gafas, el tensiometro estetoscopio para revisar a su bebe muñeco se divirtio con este material didactico facilitado por el jardin infantil. Mariana exploró con el otoscopio del kit para revisar a su bebe muñeco en los oidos, Mathias empleo el termometro para tomar la temperatura de Luna, Dylan vacuno una y otra vez al muñeco de plastico, haciendo gestos de tristeza, lo acaricia y arrulla. Durante el conversatorio Santiago y Alejandro estuvieron atentos, perceptivos al escuchar sobre la importancia de vacunarse contra la varicela, sarampion, tetano siendo un escudo protector para evitar enfermar, se culminó con el juego de roles donde los participantes vacunaron a sus muñecos traidos de casa a quienes luego curaron por el dolor que la inyección causo. Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a la primera infancia me senti muy bien al transmitir la importancia de la promoción al programa de vacunación puesto que es un proceso muy relevante que erradica enfermedades y al divulgar la información me permite generar ambientes de aprendizaje, aceptación y participación

Valoracion Pedagógica 17/ sept/ 24 PV7

El día de hoy se llevó a cabo una linda experiencia pedagógica frente a la paz, donde se inició articulando la actividad con los padres de familia, quienes participaron activamente con una frase frente al tema de la paz. Luego en el aula Anthony, Mariana despertaron su capacidad de asombro al escuchar la canción "La paz" fue muy emotivo para Luciana puesto que estuvo muy atenta y concentrada en la experiencia fue muy gratificante para la niña Thiara y Cattaleya quienes con gran emoción pegaron los papeles en un lindo mural con la siguiente frase" la paz es un Derecho, siendo un acto de amor. Se narraron las frases a cada niño y niña donde fortalecieron el proceso de atención y escucha. Para la niña Victoria esta actividad no le generó agrado puesto que no se interesó ni por el video de la canción ni por las narraciones de las frases de los padres, la profesional trato de que interactuara en esta experiencia invitandola, dando una frase pero no se logro el objetivo.

Reflexión Pedagógica: Me sentí triste, pues esta actividad no logró captar atención, siento que se hubiese buscado otra herramienta pedagógica, hubiese sido diferente puesto que la innovación y recursos didácticos mejoran la comprensión de las temáticas a abordar.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 17-septiembre-2024 PV-B.
Es una experiencia muy gratificante poder evidenciar la emoción, felicidad en el rostro de los niños, niñas al ingresan al aula en especial Samantha con su enorme sonrisa, Dgnna saluda con palabras como: Buenos días, como estas? además de contar las vivencias que ha pasado en su hogar. Al llegar al aula se encontraron con la creativa cartelera con el mensaje de paz para que los padres socializaran y elaboraran un mensaje sobre esta temática algunos de estos fueron: ✓La paz es un derecho para todos, ✓La paz es un acto de amor, respeto y unión ✓ Desde suba se vive la paz! ✓ Vivir en tranquilidad y alegria el dia a dia ✓ Qué viva la paz ✓ No a la violencia, ni peleas mayor diálogo. Los protagonistas principales se evidenciaron seguros, motivados al ver a sus familias haciendo la frase a la vez comentaban lo que escribieron. Dando continuidad los niños, niñas embellecieron la experiencia artística marcando la huella de sus manos, Mathias se aplica la tempera como crema corporal en sus manos, Santiago coordino movimientos ojo-mano, Estefanía se ubico en el espacio, respeta el borde de las siluetas. Maridna observó detalladamente el mensaje simulo leer diciendo paz, paz, paz, Verónica salta, grita la paz, no toca pelear, ni pegar su vocabulario es claro, coherente, fluido. Samantha vivió este momento como un carnaval bailando, gritando. Posteriormente se realizó la lectura de la cartelera con tono de voz fuerte, movimientos, gestos exagerados invitando a tener paz en el corazón con acciones adecuadas en todo lugar. Reflexión pedagogica Como P.A.P.I me siento satisfecha al generar dinámicas que promueven la paz, es un honor contribuir a la construcción de entornos donde se valore y respete la dignidad a-demás de crear una cultura frente a la importancia de este derecho para un futuro mejor.

Powered by CamScanner

PVT

Valoracion Pedagógica Miercoles 18/09/24

Hoy el aula de clase se convirtió en un ambiente de aprendizaje significativo con la experiencia pedagógica llamada "Interacciones armónicas, uso del carnet de identificacion" donde las familias con antelación realizaron dibujos frente a cumplir con el porte del carnet y un reloj para cumplir con los horarios establecidos en la unidad operativa. Se inició con un conversatorio frente a estos elementos carnet y reloj, a lo cual Valentina parra respondio "el reloj sirve para llegar temprano" se evidenció que presenta conocimientos previos frente a este elemento, Thara afirmo "yo tengo este' carneth, me lo pongo en el jardin," afianzó su proceso de comunicativa verbal, haciendose entender con mayor claridad y facilidad, fueron momentos emocionantes de curiosidad, exploracion al partricipar en el juego de la gelosa, cattaleya salto sobre la imagen del carnet y muy feliz refirió "mi mamá tiene un carnet y me lo trae todos los dias, cuando vamos a casa," desperto su espontaneidad y seguridad al expresar sus emociones y sentimientos. Reflexion Pedagógica. Hoy me sentí feliz y emocionada al transmitir los conocimientos frente al uso del carnet y los horarios del jardin, proporcionando estrategias ludicas que hacen parte importante del proceso enseñanza y aprendizaje por medio de la ludica haciendo mas sencillo el abordaje de la tematica

Valoración pedagógica Miércoles 18-septiembre-2024 PV-8

Durante la experiencia pedagógica "Interacciones armónicas" uso del carnet de identificación, importancia en el cumplimiento de los horarios de ingreso y salida de la unidad operativa los niños, niñas se evidenciaron con curiosidad, emoción por explorar el reloj creado en material reutilizable y el carnet elaborado con toda la información personal así como la fotografía. Al preguntar al grupo para que sirve el reloj Antonella refiere para ver la hora, al observar la imagen del carnet del niño Thiago en tamaño grande Danna grita es Thiago en medio de risas, el creador de esta silueta se muestra feliz, seguro, haciendo gestos de agrado al verse en ella. En el conversatorio se motiva a los participantes a portar siempre el carnet durante su estadía en el jardín y enfatizar que los padres o cuidadores deben traerlos traerlos en la mañana muy temprano para cumplir con el horario de ingreso, en la tarde llegar a la hora indicada a llevar a casa a los participantes, siempre presentando el carnet a la vigilante y profesional de lo contrario no podrán irse a casa. Samantha y Melanie por medio de gestos indican que se debe cumplir con esta misión. En el juego de la golosa los niños y niñas siguieron las indicaciones al saltar, lanzar, tomar el objeto y hacer lectura de imagen, Samantha con fuerza precisión lanzo para que el objeto cayera en el reloj, salto para recoger lo siendo coordinada, ágil, flexible además comenta el reloj es para llegar temprano al jardín, Mathias con mucha energía y fuerza salto rápidamente al llegar a la imagen del carnet refiere toca porque indicando con el dedo el suyo. A nivel general los protagonistas principales participaron, gozaron, comprendieron la temática por medio del juego. Es muy agradable evidenciar la práctica del baile para la clausura fin de año, mayor ritmo, coordinación, expresión

Powered by CamScanner

corporal, cambio de pasos de acuerdo a la melodia así como mayor agrado por este.

Reflexión pedagógica: Como profesional en atención a la primera infancia cumplí con mis expectativas frente a la temática interacciones armónicas donde por medio del juego y de forma divertida se aportó a la organización así como cumplimiento de normas estableddas para un mejor funcionamiento y servicio del jardín al hacer uso adecuado del carnet, cumplimiento en los horarios de ingreso y salida

Valoración Pedagógica J 19/ septiembre/24
Hoy vivimos una experiencia mágica (de la temática "Momento de permanencia en las zonas recreativas" toda esta travesía inició dialógando sobre las acciones positivas y negativas que se pueden presentar en este espacio, por ende se explica cada acción, respetar y actuar con responsabilidad en este lugar. Paula llegó muy emocionada al jardín presentando sus imágenes niños y niñas explorando en el jardín Infantil. manifesto "yo juego con mi papi y mi mami en el jardín", afianzó su proceso comunicativo verbal haciendose entender con mayor facilidad, se presentó cada imágen donde a su vez Thara manifesto "yo un día me caí en el parque" fue un lindo aporte que permitió entablar una conversación frente al cuidado que se debe tener en el parque. Luego emprendimos el juego de la golosa, con imágenes del parque, saltando y lanzando el papelito, fueron invitados a realizar una lectura de imágenes para llevar a cabo el juego de concentrese, Mariana logró encontrar la figura igual fomentó su concentración y atención. **Reflexión Pedagógica.** Hoy me sentí muy feliz al llevar a cabo en mi rol como profesional la didáctica del juego en el momento de permanencia en las zonas recreativas, inspirada en el cuidado que se debe tener en cuenta en estos espacios generando ambientes de aprendizaje significativos.

Powered by CamScanner

#19

Valoración pedagógica jueves 19-septiembre-2024 PV-8
Hoy fue una experiencia muy significativa el poder abordar la tematica "Momentos de permanencia en zona recreativa" donde los protagonistas principales se evidenciaron animados con curiosidad al hacer la lectura de imágenes con acciones sobre como actuar antes, durante, despues de ir a la zona recreativa. Antonella mantuvo momentos prolongados de concentración, atención mientras contaba detalles de cada dibujo como: son los niños en el parque jugando su vocabulario es claro, coherente fluido, con buena entonación así como modulación, Samantha con mucha seguridad refiere es la piscina de pelotas, toca guitarra los zapatos, Santiago dice no se puede empujar porque se cae y se pega en la cabeza. Mathias toca cogerse de la mano para caminar haciendo referencia al salir del aula. Se continuo con el juego de la lotería donde los niños así como niñas se ubicaron alrededor de la lotería para observar luego buscar las parejas iguales, Melek muy agil las encuentra en su rostro se evidencia felicidad por su logro obtenido. Luna durante varios momentos observo las imágenes para luego encontrar las parejas se tomo su tiempo, a nivel general los niños y niñas comprendieron la dinamica, se divirtieron, gozaron fortalecieron su proceso de asociación, coordinación en movimientos. Se culmino con la practica del baile creado para la clausura fin de año es notorio el interes, agrado por las melodias así como las parejas

Reflexión pedagogica: Como profesional en atención a la primera infancia me sentí segura al llevar a la practica acciones positivas que se deben tener en cuenta al participar en los espacios de la zona recreativa generando un ambiente adecuado, seguro a través de la exploración, diversión experimentación.

Powered by CamScanner

formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Semana del 23 al 27 de Septiembre 2024

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar en los niños y las niñas de Parvulos 7 y 8 su proceso comunicativo verbal, proceso de atención, concentración, pensamiento lógico a través de la estrategia semana literaria articulado con las temáticas Caja Cuento "Sombras que Cuentan historias, promoción de estilos de vida saludable Chigrene personal, Prevención y detección de la violencia y abuso sexual infantil, residuos sólidos y promoción del uso de la bicicleta, Teniendo en cuenta reforzar en Sara y Benjamin Su proceso comunicativo verbal, puesto que "son" manifiestan sus emociones y sentimientos por medio de gestos. utilizando las actividades rectoras, juego, arte, literatura y exploración del Medio.

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 23 de Septiembre/ 2024
Actividad rectora: Literatura, arte
Concepto clave: Semana literaria, cuento "El lobo y los tres cerditos."
Se iniciará la jornada, donde las profesionales darán la bienvenida a los niños y las niñas cantando en el taller de Canciones infantiles "La gatita Carlota, el leon, el caracol, caballo, trotón, Caballo Verde, el conejo lolin con el objetivo de mejorar los procesos comunicativos verbales, atención, concentracion importantes en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. Luego se dirigirá las profesionales con los niños y las niñas a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas afianzando esté proceso de alimentación, luego retornaran al aula para iniciar las experiencias pedagógicas donde el abre bocas es la provocación que consiste en la narración del cuento infantil "el lobo y los tres cerditos", donde por medio de la caja cuento "Sombras que cuentan historias" se proyectará el panel utilizando luz para dar vida a esas siluetas y esos personajes el lobo, y los tres cerditos, luego se permitirá que los niños y las niñas manejen las imágenes y logren crear su propia historia según creatividad e imaginacion, fortaleciendo el proceso comunicativo verbal de los niños y las niñas en especial de Sara Maria Toloza Moreno y Benjamin de la estrategia entre pares. Luego se llevará a cabo utilizando materiales reutilizables una manualidad del personaje lobo, facilitando

Powered by CamScanner

materiales, tubos de papel higienico, colcon, papeles de colores, temperas afianzando su creatividad e imaginacion, para el cierre cada niño y niña tendrá su personaje lobo, donde expresará sus emociones y sentimientos interactuando con sus pares y aquel personaje principal. Las profesionales se desplazarán con el grupo al comedor para el momento del almuerzo, incentivando así el consumo de los alimentos, luego pasarán al aula para tomar su descanso, luego en el aula se dispondrá el grupo para llevar a cabo el ensayo clausura 2024, donde realizarán diferentes movimientos corporales a través de la pista, reforzando su agilidad, coordinacion importante para su etapa inicial en la cual se encuentran. Luego se dispondrá el grupo para recibir las onces. Luego se dispondrán para el reencuentro con las familias.

Recursos: Panel de Caja Cuento
"Sombras que cuentan historias"

- Personajes Siluetas del lobo y los tres cerditos

Fecha: Martes 24 de Septiembre del 2024
Actividad Rectora: 4
Concepto clave: "Estilos de vida Saludable
higiene Personal"
Al comenzar la jornada, las profesionales recibiran calurosamente a los niños y las niñas, creando un ambiente acogedor y lleno de afecto. Este momento inicial estará marcado por la entrega de los bloques lógicos, elemento pedagógico proporcionado por la unidad operativa, donde realizarán construcciones y explorarán de acuerdo a su creatividad e imaginación. Luego se dirigiran las profesionales con los niños y las niñas a consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, apoyando este proceso de alimentación, luego retornaran al aula para iniciar el momento de la presentación con el Cuento infantil "barrito de fiesta", un cerdito que le agrada realizar hábitos de higiene como el baño diario". Se narrara cambiando diferentes tonalidades de voces y realizando gesticulaciones exageradas. Los niños y las niñas se haran partícipes en la creación del ambiente, un espacio de la granja con un cerdito grande, que será embellecido con diferentes materiales, según gustos e intereses de los niños y las niñas. Luego se dispondra en el aula las mesas de arena, cambiadas por agua, cada niño y niña traerá al aula un muñeco tipo bebe de plastico no importa el tamaño le traeran de casa, con el que cuenten. lo importante es que no compren debido

a que el jardín Infantil promueve la ley de gratuidad, uno a uno pasarán a lavar su bebe, aplicando agua y jabón, usando un refregador, la profesional dialogará con el grupo frente a la hi importancia del baño diario, promoviendo estilos de vida saludable, prácticas importantes para la etapa inicial en la que se encuentran. Luego de realizar el proceso con todos los niños y las niñas se recogerá el agua para reutilizarla en las baterías. Pasarán al momento del almuerzo, donde la profesional realizará un acompañamiento a los niños y niñas para que consuman todos los alimentos ofrecidos por la unidad operativo, luego retornarán al aula para tomar su descanso al despertar participarán en la actividad de cierre al ensayar el baile de la clausura, donde realizarán movimientos segmentarios con su cuerpo fortaleciendo agilidad y coordinación. Luego se dispondrá el aula para recibir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes a la presentación personal, a los niños y las niñas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Bebés de Plástico
- Mesas
- Agua

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 25 de Septiembre 2024
Actividad Rectora: Literatura
Concepto clave: Prevencion y Deteccion de violencia y abuso sexual infantil.

Se iniciara la jornada, donde las profesionales daran la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando las frahas magneticas elementos didacticos, los cuales les permitira socializar de manera positiva, fortalecer su creatividad e imaginacion, capacidad de asombro, posteriormente se dirigiran las profesionales con los niños y las niñas. al comedor para llevar a cabo el consumo de las nueves reforzadas, apoyando este proceso. Luego saldran de este espacio para iniciar la provocacion de la experiencia Pedagógica, a traves de la cancion infantil "pido ayuda y digo no" Cuando alguien me quiere dar regalos que yo no conozca y me quiere tocar pido ayuda y grito no! promoviendo el proceso comunicativo verbal, proceso de atencion y concentracion Luego la profesional invitara a los niños y las niñas a observar con atencion el cuento de Tere "Kiko y la mano" donde la profesional indicara a los niños y niñas cuales son las situaciones de alerta que nos indico el video interactivo, el dialogo permite que los niños y las niñas esten pendientes en todos los contextos donde esten inmersos, casa, calle u otros lugares, promoviendo seguridad y confianza al expresar sus emociones y sentimientos frente a cada sentir, promoviendo

su autocuidado. Como cierre de la propuesta la profesional elaborará muchas manos utilizando el material preferido se embellecerán con diferentes técnicas y cada una tendrá un mensaje alusivo al tema. Seguido a esto la profesional se dirigirá con el grupo al comedor para consumir los alimentos proporcionados, retornarán al aula para tomar su descanso, al despertar participarán en el ensayo clausura 2024, realizando diferentes movimientos corporales afianzando la coordinación y agilidad. Para finalizar la jornada la profesional realizará presentación personal de los niños y niñas para el momento del reencuentro con sus familias.

Recursos: ✓ Cartulina
✓ TV.
✓ crayolas
✓ Temperas

Fecha: Jueves 26 de septiembre 2024
Actividad Rectora: Juego exploración del Medio Literatura
Concepto clave: Riga residuos sólidos Semanal
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando los títeres de dedos de los animales en el material didáctico del jardín la profesional los acompañara invitandolos a entonar las canciones según el animal del títere didáctico, fortaleciendo el proceso comunicativo verbal, proceso de atención y concentración importante para su etapa de crecimiento y desarrollo. Seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas al comedor para consumir los nuevos reforzadas, retornaran al aula donde la profesional tendrá disponible un muñeco llamado pisotón, el cuál les indicará cuales son los residuos sólidos y como en el jardín se clasificaín en los respectivos puntos ecológicos, de estos residuos se tendrá una muestra disponible (carton, papel y plastico), se preguntará a cada niño y niña cuál material llamo su atención para llevarlos al punto ecológico y que lo depositen de manera correcta, con el objetivo de promover el cuidado por el medio ambiente clasificación de los residuos. Luego se llevará a cabo la narración del cuento infantil "la abeja yaya" donde está linda y fuerna abeja invitará a los niños y a las niñas a disfrutar de un lindo ambiente, fuera de acciones que no favorezcan al medio ambiente, no clasificar la basura, botar en el piso, será una divertida narración

que favorecerá en los niños y las niñas cuidado por el medio ambiente, pensamiento lógico, para finalizar la actividad se elaborará un panel de abejas trabajadoras y organizadas que contribuyen al cuidado del medio ambiente. Seguido a esto la profesional se desplazará con el grupo al comedor a realizar el proceso del consumo del almuerzo, realizando un acompañamiento, retornarán al aula para el momento del descanso. AL despertar se realizará la actividad del cierre baile clausura 2024, realizando movimientos corporales. En el aula se dispondrá el grupo para tomar las onces, la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos: Punto ecológico
Residuos sólidos

fecha: Viernes 27 sept 2024
Actividad Rector: Juego, exploración del Ent.
Concepto clave: "uso de la bicicleta"
Cuento
Se iniciará la jornada, donde la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando fichas magnetricas, acompañando sus creaciones con mucha creatividad e imaginacion, fortalecriendo su pensamiento lógico, creatividad e interacciones calidas y afectivas. Seguido de esto la profesional se dirigirá con los niños y las niñas a consumir los alimentos proporcionados al momento de las nuevas reforzadas, retornarán al aula donde los niños y niñas Serán invitados a escuchar la narración del cuento infantil"
donde se llevaran a cabo gesticulaciones exageradas, diferentes Cambios de voces, que generen atención en los niños y niñas especialmente con sara Teloza y Alan Benjamin, quienes estan en la estrategia entre pares. Luego de esto los niños y las niñas Serán invitados a realizar un recorrido por todo el jardín con su manuria realizado en material reutilizable con antelacion por sus familias," será una travesia de juego, exploracion y diversión a través de un maravilloso paseo de ciclo ruta, afianzando el uso de la bicicleta y cuidado por el medio ambiente. Luego ingresaran al aula que estará ambientada con un maigreo tendedero con imagenes de cada niño y niña montando en bicicleta con su familia, Se evidencia su expresion gestural, verbal y

calporal al observar los trabajos, las fotografías fueron enviadas por sus familias con anterioridad, por último se llevará a cabo una explicación de la importancia de usar este medio de transporte con mayor regularidad. La profesional se dirige con el grupo a tomar el almuerzo, realizando un acompañamiento significativo para que consuman todos los alimentos con agrado. Retornaran al aula para tomar su descanso, luego participaran con alegría y entusiasmo el el ensayo clausura 2024, realizando movimientos segmentarios que les permitirá mejorar su agilidad y coordinación.

Recursos: Manubrios elaborados en material reutilizable

fotografías

Ajustes Estrategia entre pares).

Recordando el proyecto pedagogico de aula los objetivos, las habilidades, destrezas, oportunidades de mejora de los niños de parvulos 7 y 8 y en especial de Alan Sierra y Sara Tobar se hacen los siguientes ajustes y/o aportes a la planeación.

Rituales de alimentacion, aseo e higiene personal.
- Continuar con la estimulación de avisar de manera corporal y verbal de los niños para esto las profesionales y sus pares pueden hacer sonidos de chichi, chisss, y/o hacer la mimica de querer ir al baño tocando su propio cuerpo, esperando la imitacion de los niños.

Actividad central
Teniendo encuenta que para alan es llamativo el agua, burbujas de jabon, pintura estos elementos peden estar inmersos dentro de la planeación,

Actividad de estimulacion fisico-corporal y verbal que permita mejorar la comunicación con los pares y adultos.
- Frente al espejo los niños harán la imitación de movimientos realizados por la profesional API, estos estaran relacionados con actividades, lugares y rituales de la unidad operativa, ejemplo: la profesional hara marcha en el puesto tocara su estomago y dira chichi-chichi todos los niños la imitaron, la profesional simulara el lavado de manos y dira vamos a lavarnos las manos de la misma manera con los dientes, almuerzo porque, descanso entre otras actividades y acciones realizadas en el jardin.

No dudar hacer anticipación de actividades a desarrollar durante la jornada, esto permitiendole a los niños y en especial a Alan la preparación de su jornada, continuar con manejo de rutinas.

Powered by CamScanner

FV7

Valoración Pedagógica lunes 25 de/ 5:1/ 24

Hoy se inició una gran travesía de juego, exploración y diversión a través de la "Semana Literaria", un espacio exclusivo que permite a los niños y las niñas descubrir su creatividad, imaginación, capacidad de asombro en su etapa inicial en la que se encuentran. Se oscureció el salón y se pidió a los niños y las niñas que cerraran los ojos, ya que habra una linda sorpresa, Marriana Vilalba hizo un gesto de mucha emoción, donde afianzó su comunicación "verbal" gestual. Cuando Cattaleya observó el panel de la caja cuento " Sombras que cuentan historias," disfrutó al observar la luz tenue y a través de ella un Súper personaje llamado "Lobo" con su respectivo sonido onomatopeyico que fue colocado por medio del audio, para Abraham fue emotivo escuchar el sonido onomatopeyico de los cerdos, La profesional realizó la narración del cuento con diferentes tonalidades de voces, graves, agudas, captando la atención de Sara Maria de la estrategia entre pares, quien sintió un poco de miedo al escuchar la voz del lobo, pero luego se tranquilizo, El cuento "El LOBO y LOS TRES CERDITOS" Permitió a Victoria fortalecer su proceso comunicativo Verbal. Para Marriana Pedraza fue muy divertido interactuar con las imágenes creando sus propias historias. Se cumplió con el objetivo desarrollar la imaginación.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue uno de los dias favoritos para mí, pues a través de diferentes tonalidades de voces, gestoculaciones exageradas expreso mis emociones y sentimientos, disfruto al sentirme poderosa, con una gran habilidad para narrar cuentos con una gran disposición donde capto la atención y genero procesos de aprendizaje.

Powered by CamScanner

PV-8

Valoración pedagógica lunes 23-septiembre-2024 PV-8
Hoy se vivió una experiencia significativa frente a la temática "El lobo y los tres cerditos" referente a la semana literaria donde los niños y niñas evidenciaron agrado, interés por escuchar la narración del cuento donde las profesionales en atención emplearon tonalidades, gestos, movimientos exagerados y proyección de siluetas de los personajes en el panel enfocados con la luz para captar más la atención. Melek manejo momentos prolongados de concentración y atención mientras la silueta del lobo con ayuda de Mathias se desplazaba hacia varias direcciones, así mismo emitía el sonido onomatopéyico en medio de risas. Verónica responde a la pregunta cuales eran los personajes del cuento? El lobo y los 3 cerditos, Danna con gran seguridad dice el lobo derrumbo la casa de madera, de paja pero no la fortaleza (ladrillo) para saber lo más llamativo fue cuando el lobo se quemó la cola y salió bailando en medio de aplausos, saltos y risas goza este episodio, Samantha con un vocabulario coherente dice y el cuento se llama "El lobo y los 3 cerditos" Thiago refleja en su rostro ternura, picardía al escuchar la narración. Esta actividad agradó mucho a los participantes se evidencia el amor por la literatura infantil lo que ha permitido incorporar palabras nuevas al vocabulario así como agilidad en su expresión corporal. **Reflexión pedagogica**: Me sentí profundamente satisfecha y realizada en mi rol como profesional en atención al poder compartir la narración del cuento de manera asertiva, dinámica e inspiradora despertando el amor, gusto por la lectura infantil. Me comprometo a seguir mejorando buscando innovadoras formas de hacer de la lectura una mágica y emocionante aventura.

PV7

Valoración Pedagógica Martes 24/sept 2024
Hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil, Thara, Paula y Anthony quienes demostraron alegría y entusiasmo. Se evidenció en su sonrisa. En la narración del cuento infantil "Barrito de fiesta", se evidenció que Mariana Pedraza, estuvo muy atenta al observar las imágenes coloridas y manifestó "profe, el cerdito se quiso bañar", despertó su proceso comunicativo verbal, realizando preguntas coherentes con relación a la historia. En la segunda intervención frente a los hábitos higiénicos "presentación personal, se evidenció que Catalina estaba muy entusiasta, pues el traer su muñeca bebé de su casa fue muy divertido para ella, a la hora de practicar el baño estuvo feliz, utilizando la esponja para bañar la bebé. Para la niña Valentina fue muy significativa la actividad, puesto que escuchar el llanto del bebé. colocado en un audio, para permitir que la actividad fuera más vivencial, le permitió que fuera más cuidadosa a la hora de realizar el proceso de baño diario, donde la profesional manifestaba en el momento del ritual de higiene nombrando las importancia de realizar estos hábitos se cumplió con el objetivo propuesto fortalecer hábitos en cuanto a la higiene personal

Reflexión Pedagógica: Para mi quehacer Pedagógico, sentí que al realizar ambientación, innovadora, utilizando sonidos y experiencias vivenciales, donde el proceso de exploración, tiene un impacto positivo permite mi realización profesional generando aprendizajes significativos que aportan a mi vida laboral.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Martes 24-septiembre-2024 PV-8
Durante la actividad del día de hoy estilos de vida saludable "Higiene personal" los niños y ninas ingresaron felices con su muñeco de plastico, toalla de uso cotidiano al cual cuidan mucho. Samantha arrulla a Tomy su muñeco para que no llore, Estefanía le canta la melodia del gusano, Mathias refleja en su rostro ternura, felicidad al cuidar a Memo su bebe de plastico, La lectura del cuento "Barrito de fiesta" causo momentos de concentración, atención en Santiago, Alejandro gomez expresaron es un cerdito muy limpio que se baña el cuerpo, las manos, Jader refiere es un cerdo además de hacer el sonido onomatopeyico, se enfatizo en la importancia del aseo personal, higiene diaria al hacer baño corporal, lavar las manos, cepillar los dientes. Adicionalmente los participantes tomaron a su muñeco bebe que trajeron de casa para bañarlo en la mesa didactica que contenia agua, Luna con mucha emoción le aplica shampoo, baña las piernas, brazos, luego lo seca con su toalla y le pone la ropa, Veronica refiere el bebe no se quiere bañar, por eso llora, mientras le retira el pañal, lo carga y le dice no llore, Danna disfruta interactuar con el agua la cual aplica al muñeco bebe en medio de risas. Esta dinamica agrado mucho a los niños y niñas aportando a su autonomia y desarrollo integral
Reflexión pedagogica: fue muy agradable y divertido disfrutar de esta experiencia donde se utilizo una estrategia didactica frente a la exploración, experimentación que genero un proceso de enseñanza y aprendizaje importante para una etapa inicial adecuada, utilizando el juego como herramienta fundamental. que genera aprendizajes significativos

PV7

Valoración Pedagógica Miercoles 25/sept/2024

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil felices, thara, Paula, quienes mostraron su imágen de la mano de ellas con una linda frase que escribió su familia, pues la temática abordada fue "Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil. Se llevó a cabo un dialogo al interior del aula, expresando la importancia de actuar frente a situaciones donde los niños y las niñas deban actar, si personas quieren tocar su cuerpo deben decir NO y pedir ayuda, afianzando su autocuidado, seguridad y confianza en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. Mariana Pedraza estuvó muy atenta al dialogo y manfesto "yo cuido mi cuerpo y me baño solita" luego realizamos una mesa redonda donde cada niño y niña enseño su mano realizada, plasmada en papel con la frase, fueron leidas y explicadas a todos los niños y las niñas, fue muy divertido para Sara Marra Toloza pues no quería soltar su hoja con la mano, fue un elemento significativo para ella. Luego observaron el video "Tikes y la mano" donde a través de una explicación los niños y niñas inician su proceso de entender estas temáticas, Marrana Pedraza manfesto "yo no quiero que me toque esa mano" con un poco de miedo, expresando sus emociones y sentimientos.

Reflexión Pedagógica: Me sentí bastante empoderada frente al tema, transmitiendo mi seguridad y confianza al entablar conversaciones frente a pedir ayuda, siendo garante de los Derechos de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 25 de septiembre-2024 PV-8
El día de hoy los niños y niñas llegaron al aula con mucha emoción, curiosidad, ansiedad en familia en material reutilizable acompañadas de mensajes relacionadas a la temática "Prevención y detección de violencia y abuso sexual infantil" Jader sacudía la silueta de sus manos reflejando en su rostro mucha felicidad, Mariana con sus hermosas manos dibujadas en cartón las compartía con Alejandro y Danna haciendo imitación de leer el mensaje. Se continuó con el conversatorio donde se reflexionó a que nadie puede tocar, acariciar su cuerpo si esto sucede se debe avisar a la profesional o a los padres para que garanticen y cuiden sus derechos. A estas acciones que molestan realizadas por familiares, conocidos, desconocidos se dice NO respetame. Antonella comenta yo me baño sola, nadie me toca, Meleh yo me paseo la ropa con mi mamá y padre nos ve es personal, su vocabulario es claro, coherente, fluido con buena entonación, se continuo con la lectura e interpretación de los mensajes traídos de casa en las siluetas de las manos algunas frases fueron: los niños no se tocan, no más corazoncitos rotos, no me toques tengo derecho a decir NO, no es un juego, Thiago no deseo compartir su mano con el grupo la tomó con fuerza, manifestando incomodidad ya para culminar decidió animarse al observar a los demás participantes. Se culminó con el video "Kiko y la mano" invitando a cuidar, amar, respetar el cuerpo, Alejandro indica con el dedo que no quiere que lo toquen expresando de forma espontánea sus emociones.
Reflexión pedagogica: En mi rol como profesional en atención me sentí con una gran responsabilidad frente a la importancia de difundir y promocionar esta información con el animo de hacer respetar, cumplir y ser garante de derechos por medio de vivencias significativas y practicas.

Valoración Pedagógica Jueves 26/09/24 PV7
El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil muy felices Anthony, Paula, Luciana demostrando alegremente su sonrisa. Se llevó a cabo el abordaje de la temática "residuos sólidos" se llevó a cabo una estrategia que fuera vivencial acciones que realizan los niños y las niñas diariamente en su cotidianidad se inicio presentando a un personaje llamado pisotón, quien se encargo de presentarnos el punto ecológico, ya que en varias ocasiones lo hemos utilizado para depositar las toallas de papel, para Mariana fue muy significativa esta actividad, puesto que ella recordo el nombre de las tres canecas y refiere "es el punto ecológico" afianzó su proceso comunicativo verbal, sus conocimientos previos hacen que sea una pieza fundamental para transmitir conocimientos a sus pares. Taray cattalina ya realizaron el proceso de clasificación de los residuos correctamente, afianzaron su proceso de atención y concentración, Para finalizar la profesional realizó algunas acciones como barrer, sonarse, secar sus manos y preguntaba cual era el color correspondiente para depositar los residuos, se cumplió con el objetivo.
Reflexión Pedagógica: Me sentí placida pues siento que genero impactos positivos en cuanto a la conciencia ambiental a través del desarrollo artístico y reflexivo sobre el uso responsable de los recursos, realizando una práctica responsable que evita daños irreversibles al planeta y si cada uno ponemos un granito de arena se evidenciará la diferencia.

Valoración pedagógica jueves 26 de septiembre 2024 PV-8
Se llevó a cabo una experiencia muy practica sobre "Residuos solidos" donde los niños, asi como niñas se evidenciaron felices al observar el punto ecológico donde Antonella respondio a la pregunta ¿Como se llama este objeto? para lo que refiere punto ecológico Dannna por el contrario dice son las canecas, Melek no es la basura, ahora son mas seguras, confiadas con mayor fluidez verbal, adecuada pronunciación. Para Mathias y Javier lo más significativo fue poder interactuar con el muñeco pisotón a quien escucharon atentamente cuando mencionó la utilidad del punto ecológico y que depositar dentro de cada caneca negra: cascara de frutas, residuos del barrido, papel higiénico, servilletas, paños humedos y en la blanca carton, plástico, hojas de papel Thiago y Juan Diego lo hicieron con gran emoción cuando el personaje nuta a reciclar, cuidar, preservar el medio ambiente. Adicionalmente se ubicó diferentes objetos carton, papel plástico, servilletas, papel higienico para que los niños y niñas identificaran la clasificación, asociación para introducir en cada caneca lo correspondiente. Estefania y Samantha muy agiles tomaron las cajas de carton, hojas de papel para depositar en la caneca indicada muy receptivas, atentas con gran apropiación hicieron el proceso adecuadamente. Alejandro y Santiago un poco tímidos pero con energia para participar requirieron ayuda de la profesional. Es una gran aventura para los protagonistas principales poder experimentar este proceso de reciclar como una estrategia para cuidar el medio ambiente

Reflexión pedagogica: Como profesional en atención a primera infancia me sentí feliz con al transmitir conciencia y responsabilidad ambiental contribuyendo en mi rol laboral y personal, generando un impacto positivo en mi contexto inmediato a través del proceso de reutilización y clasificación de residuos.

Powered by CamScanner

PV7

Valoracion Pedagógica Viernes 27/Sept 2024
El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín Infantil con un manubrio de cicla realizado con materiales reutilizables con antelacion por parte de sus familias, Luciana se sentia muy orgullosa, puesto que su manubrio era muy lindo y especial Para la niña Sara Marra su manubrio fue especial y realizó el recorrido a su velocidad, permitiendo mejorar su agilidad y coordinacion en los movimientos. Para Anthony fue muy especial traer su manubrio puesto que es un recuerdo significativo que le dejó su padre antes de fallecer, ya que se lo realizó a su hermano el año pasado, fue un momento muy emotivo para la familia hacer la entrega del manubrio Durante el recorrido se dialogó frente a la importancia de usar este medio de transporte con mayor regularidad, que nos permite aportar al cuidado del medio ambiente, con el uso de la bicicleta, Thara estuvo muy feliz y participó con gran disposicion, imaginando que iba en bicicleta y manifesto "los domingos vamos de paseo con mi mamá y papá." afianzó su proceso comunicativo Verbal, haciendose entender con mayor facilidad. Cattaleya expresó su corporalidad al correr en subicicleta imaginaria, fue toda una travesia de juego, exploracion y diversion utilizando la bicicleta.
Reflexión Pedagógica: Me sentí feliz puesto que aporte un granito de arena a la movilidad sostenible, el uso de la bicicleta incrementando la alegria y entusiasmo que caracterizan al usar estrategias didacticas que pueden llegar a transformar el mundo

Valoración pedagógica viernes 27-septiembre. 2024 PV-8
Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron con mucha emoción, entusiasmo, curiosidad y seguridad con su hermosa creación artística manubrio de bicicleta creado en familia en material reutilizable para participar del día de la "movilidad sostenible" uso de la bicicleta, Danna socializa su manubrio con Antonella diciendo es una bicicleta para montar e ir al parque su vocabulario es claro, coherente, Samantha refiere yo tengo carro de mi papá (uber y también bicicleta para ir al AMEN (hace referencia en ir a misa) Juan Esteban no le agrada compartir con sus pares su manubrio manifiesta incomodidad, deseos de llorar, luego se anima y comparte con Mathias. Para Antonella lo más maravilloso fue mostrar como hizo el manubrio con plástico, cuerda y cartón, se siente con gran orgullo, motivación al tomarlo para ir hacer el recorrido invito al grupo para que lo siguieran, ayuda a Benyamin para que no se separe del grupo su coordinación agilidad, ubicación espacial es acorde a la edad, Verónica comenta que ella sale con su hermano a montar bicicleta, que lleva un sombrero zapatos Danna refiere me gusta montar bicicleta con mi papá y mi mamá cuando van al trabajo, soy muy feliz, refleja en su rostro emoción. En el conversatorio generado sobre la importancia de cuidar se enfatiza que el medio ambiente se debe cuidar evitando utilizar carros de gasolina, mole, es mejor caminar, montar bicicleta para ir a los lugares que se necesita evitando contaminación del aire. fue muy interesante esta dinámica donde los participantes soñaron que montaban bicicleta en el jardín.
Reflexión pedagógica: Me sentí feliz, emocionada pero también con mucho compromiso y responsabilidad social frente al uso de la bicicleta como un medio de transporte que ayuda a cuidar, proteger el medio ambiente, generando conciencia ambientas así como motivando al uso de este medio para desplazarse de forma segura.

Powered by CamScanner

Semana del 30 septiembre al 04 de Octubre - 2024

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad pedagógica: Crear espacios significativos y enriquecedores donde los niños y niñas de pv-7 y pv-8 fortalezcan su desarrollo integral, sus habilidades, destrezas, proceso comunicativo, motricidad fina, gruesa, acciones de autocuidado por medio de las temáticas: como prevenir la malnutrición, cepillatón, simulacro distrital, por sismo, higienización de alimentos, carrera divertida, apoyados en las actividades rectoras de la primera infancia: Exploración del medio, arte, literatura, juego.

fecha: 30 de septiembre 2024, (Lunes)
Actividad rectora Arte, exploración del medio
concepto clave Componente nutricional, como prevenir la malnutrición en niños, niñas
Se iniciará la jornada con un caluroso saludo de bienvenida a los niños, niñas por parte de las profesionales en atención mientras le facilitaran materiales didácticos (Tableros mágicos) para que expresen sus emociones, sentimientos por medio de trazos, garabateo afianzando su proceso de socialización, motricidad fina. El aula estará ambientada con imágenes de alimentos nutritivos como frutas, verduras lacteos, proteínas y alimentos poco saludables: chirles, paquetes, dulces, helado, hamburguesa. Los niños y niñas realizaran ritual de higiene reforzando este habito antes, despues de consumir los alimentos, consumiran los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas, durante la provocación los protagonistas principales desfilaran su hermosa creación artística la cual es una camiseta en mal uso, que ya no tenga utilidad de uso cotidiano, la cual estara embellecida al frente con alimentos en forma de magen, envoltura de estos que generan mal nutrición: dulces, chicles, paquetes, chocolatinas, pizza y al respaldo aquellos saludables como: verduras, frutas, lacteos, proteinas. fortaleciendo su proceso de expresión oral, corporal, seguridad, confianza, ubicación espacial desplazamiento. esta camiseta se solicitará con antelación a las familias. Posteriormente se ejecutará la actividad central con un hermoso "carnavalito de la alimentación" donde los niños y niñas se desplazaran por los pasillos de la unidad operativa bailando, cantando, produciendo sonidos con instrumentos musicales, pitos y música alusiva a una saludable alimentación, natural, fresca además de mostrar sus hermosas camisetas con

Powered by CamScanner

productos que aportan a una buena nutricion y aquellos que generan mal nutricion, desarrollando aun mas su concienca frente al autocuidado, ritmo, oido musical, coordinacion, para el cierre de la dinamica se organizaran dos grupos de trabajo para que los niños y niñas embellezcan la silueta de un alimento nutritivo (fruta, verdura) y uno no saludable (dulces, helados) empleando la tecnica de boleado de papel, asi mismo se generara una asamblea para hacer una comparacion con los beneficios y consecuencias negativas para la salud reflexionando sobre la importancia de alimentarse bien, afianzando habilidades artisticas motricidad fina, trabajo en equipo concencia ante el autocuidado. Los niños y niñas pasaran al momento del almuerzo donde las profesionales en atencion incentivaran y apoyaran el consumo de alimentos. En las aulas los protagonistas principales tomaran su descanso. Para el cierre de la tarde los niños y niñas practicaran el ensayo del baile para la clausura fin de año, donde recordaran los pasos, ubicacion espacial del ejercicio a la melodia desarrollando su coordinacion corporal, agilidad. En el aula se dispondra el grupo para tomar las onces. Se organizaran para el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- ✓ Tableros magicos
- ✓ Camiseta nutritiva
- ✓ Imagenes
- ✓ Instrumentos musicales
- ✓ ptos
- ✓ U.S.B. con melodias
- ✓ Bafle
- ✓ papel kraft
- ✓ pegamento
- ✓ papel crepe
- ✓ cinta adhesiva
- ✓ Marcadores

Powered by CamScanner

Valoracrón Pedagógica Lunes 30/sep/2024

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil muy felices con unos atuendos diferentes, puesto que las familias prepararon unas camisetas usadas que ya no utilizaban y escribieron en la parte delantera de la camisa los alimentos que promueven la malnutricrón cómo chicles, dulces, galletas, paquetes, gaseosas y pegaron las envolturas, luego en la parte trasera escribieron los alimentos que son saludables verduras, frutas, que permiten unos hábitos saludables en la primera infancia y pegaron imágenes de frutas y verduras, Iterly al ingresar al aula Sorprendió con una linda camisa, se evidenció la creatividad e imaginacrón de su familia, lucía con mucho orgullo su camisa, Maira Pedraza Sorprendió con su atuendo, lleno de maigra y color, Participaron con alegría y entusiasmo en el carnavalito de la nutricrón, un recorrido lleno de alimentos saludables frutas, verduras, utilizando instrumentos músicales, cancrones frente a la sana alimentacrón, pitos permitiendo que los niños y las niñas a esta edad que se encuentran refuercen de manera divertida y actiua sobre la importancia de la buena y nutritiva alimentacrón. Sara Maira, Thara fueron muy felices en el recorrido y afianzaron interacciones calidas y afectivas. Reflexión Pedagógica. Durante la actividad pedagógica me Sentí muy identificada en cuanto al proceso de malnutricrón, debido a que consumo muchas gaseosas, paquetes, pero hoy siento que debo cambiar estos hábitos porque estoy fortaleciendo hábitos en otras personas y debo dar ejemplo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 30 de septiembre - 2024 - PV-8
El día de hoy se desarrollo la actividad pedagógica "Como prevenir la Malnutrición en niños y niñas" fue muy gratificante evidenciar como los protagonistas principales llegaron al aula con sus hermosos, llamativos, creativos trajes de las camisetas que ya no tenían uso con imágenes, paquetes desocupados de aquellos alimentos saludables como: Frutas, verduras, lacteos, proteina y aquellos que no aportan a una buena nutrición como: Dulces, chocolates, helados, hamburguesa, colombinas. Samantha llego corriendo, saludando con emoción mientras decía cuidado me daña mi camiseta de frutas que debo comer a mi me gusta el banano y la fresa. Danna con una camiseta grande muy colorida con envolturas de paquete, dibujos de alimentos refiere esta camiseta es de mi papá Dairo muy orgullosa, segura comparte su creación artística, Melek con mucha emoción desfiló su traje creado con cartón, papel, espuma donde en familia se enfocaron en los alimentos nutritivos a tamaño enorme, con varias texturas, mientras los no saludables un poco menos vistosos comenta: mi mamá me dice que no debo comer chitles pero si frutas y pescado su expresión oral es clara, coherente, fluida con buena entonación. Jader y Mathias. El carnavalito de la nutrición fue muy llamativo e interesante para ellos al desplazarse por los pasillos, bailando, cantando al ritmo de melodías desfilando sus lindas camisetas. Benyamin interactuo con el tambor emitiendo fuertes sonidos al caminar sonríe con algo de timidez cuando es observado por otros niños y niñas que hacen parte del jardín infantil. Se invito y concientizo al consumo de una alimentación Fresca, natural, nutritiva Reflexión pedagógica: me sentí motivada frente a la importancia de consumir alimentos, saludables, frescos, naturales porque considero que debemos cuidar la salud, nutrición así como el aspecto físico dando ejemplo al consumir alimentos nutritivos ricos en proteínas, verduras, frutas, reflexionando sobre el no consumo de chocolates, comidas rapidas invitando a este proceso a las personas de mi entorno.

Powered by CamScanner